Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Казанцевская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по АООП (вариант 1, вариант 2)

на 2024 – 2025 учебный год

Шушенский муниципальный район, Красноярский край 2024

**Учебный план для обучающихся по АООП**

Учебный план школы, реализует ФАООП УО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы; 2 этап - V-IX классы;

На первом этапе обучается один ученик в составе общеобразовательного класса, один ученик в 4 классе в составе класса 4-5 обучающегося по АООП. На втором этапе три класса комплекта 5, 6-7 класс, 8-9 классы.

Срок обучения по АООП составляет 9.

Учебная нагрузка рассчитана исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает полноту реализации программы для все обучающихся входящих в класс комплект.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Недельный учебный план (ФАООП УО вариант 1) обучающихся I - IV классов.

1 ученик в составе общеобразовательного класса.

1 ученик в составе класса для детей с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/  Класс | Количество часов | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| 0 | 1 чел | 0 | 1 чел |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | Труд (технология) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Ручной труд | |  |  |  | 1 |  |
| Русский язык | |  |  |  | 1 |  |
| Рисование (изобразительное искусство) | |  |  |  | 1 |  |
| Мир природы и человека | |  | 1 |  |  |  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| - духовно-нравственное направление  - общекультурное направление  - социальное направление  - спортивно-оздоровительное направление | | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 4  4  4  4 |

Недельный учебный план (ФАООП УО вариант 1) обучающихся V- IX классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|  | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX |  |
|  | человек | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 |  |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
|  | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
|  | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
|  | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
|  | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
|  | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Рисование (изобразительное искусство) для группы 4 класса | | 1 |  |  |  |  |  |
| Адаптивная физическая культура | | 1 |  |  |  |  |  |
| Математика (для реализации курса математики в 6 классе) | |  |  | 1 |  |  |  |
| Обществознание (завершение курса) | |  |  |  |  | 1 |  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Ритмика | | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | | 1,5 |  | 1,5 |  | 1,5 |  |
| Коррекционно-развивающие занятия с логопедом | | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом | | 1,5 |  | 1,5 |  | 1,5 |  |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| - духовно-нравственное направление  - общекультурное направление  - социальное направление  - спортивнооздоровительное направление | | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 |  |

Недельный учебный план (ФАООП УО вариант 2) обучающихся V- IX классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов | | Всего |
| Классы | 5 – 2 ученика | 6 – 1 ученик |  |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 6 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 4 |
| Человек | 2 | 1 | 3 |
| Домоводство | 3 | 5 | 8 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка и движение | 3 | 2 | 5 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 6 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 | 2 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | - | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 23 | 24 |  |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | 6 | 6 | 12 |
| Профильный труд | | 3 | 4 |  |
| Коррекционные курсы: | | 4 | 4 | 8 |
| Сенсорное развитие  Предметно-практические действия  Двигательное развитие  Альтернативная коммуникация | | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 2  2  2  2 |
| Внеурочная деятельность: | | 6 | 6 | 12 |
| Социально-эмоциональное Спортивно-оздоровительное Творческое  Познавательное  Нравственное  Общекультурное | | 1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1 | 2  2  2  2  2  2 |

Перечень предметов и форм промежуточной аттестации

(ФАООП УО вариант 1) обучающихся I - IV классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Форма ПА |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | Контрольное списывание  Контроль навыка чтения. Устный опрос.  Устный опрос |
| Чтение |
| Речевая практика |
| 2. Математика | Математика | Контрольная работа |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | Тестовые задания |
| 4. Искусство | Музыка | Творческая работа  Творческая работа |
| Рисование (изобразительное искусство) |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | Тестирование физической подготовки |
| 6. Технология | Труд (технология) | Практическое задание |
| логопедические занятия | | Мониторинг  Тестирование ритмических навыков  Практическое задание |
| ритмика | |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | |
| - духовно-нравственное направление  - общекультурное направление  - социальное направление  - спортивно-оздоровительное направление | | Устный опрос  Игровые задания  Игровые задания  Спортивные соревнования |

(ФАООП УО вариант 1) обучающихся V- IX классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Форма ПА |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | Контрольный диктант с заданием |
| Чтение (Литературное чтение) | Работа с текстом |
| 2. Математика | Математика | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | Практическая работа |
| 3. Естествознание | Природоведение | Итоговое тестирование |
| Биология | Итоговое тестирование |
| 4. Человек и общество | География | Итоговое тестирование |
| Основы социальной жизни | Практическая работа |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа |
| Мир истории | Итоговое тестирование |
| История Отечества | Итоговое тестирование |
| 5. Искусство | Музыка | Творческое задание |
| Рисование (изобразительное искусство) | Творческая работа |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | Тестирование физической подготовленности |
| 7. Технология | Труд (технология) | Самостоятельная практическая работа |
| Ритмика | |  |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | | Итоговая диагностика |
| Коррекционно-развивающие занятия с логопедом | | Мониторинг |
| Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом | | Практическое задание |
| - духовно-нравственное направление  - общекультурное направление  - социальное направление  - спортивнооздоровительное направление | | Устный опрос  Устный опрос  Практическое задание  Спортивные состязания |

(ФАООП УО вариант 2) обучающихся V- IX классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предметные области | Учебные предметы | Форма ПА |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | Контрольные задания |
| Математика | Математические представления | Контрольные задания |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | Устный опрос |
| Человек | Устный опрос |
| Домоводство | Практическое задание |
| Окружающий социальный мир | Устный опрос |
| Искусство | Музыка и движение | Творческое задание |
| Изобразительная деятельность | Творческая работа |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | Контроль физической подготовленности |
| Технология | Труд (технология) | Практическая работа |
| Сенсорное развитие  Предметно-практические действия  Двигательное развитие  Альтернативная коммуникация | | Динамический контроль  Практическое задание  Практическое задание  Динамический контроль |
| Социально-эмоциональное Спортивно-оздоровительное Творческое  Познавательное  Нравственное  Общекультурное | | Игровые задания  Игровые задания  Игровые задания  Игровые задания  Игровые задания  Игровые задания |