**План внеурочной деятельности**

**МАОУ Казанцевской средней общеобразовательной школы**

**на уровне среднего общего образования**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

**Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП

СОО и включает:

1**) план организации деятельности ученических сообществ (групп** старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ);

**2) план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору**

обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для

получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования соответствует требованию ФГОС и не превышает 700 часов и насчитывает 680 часов обобщённо в 10-11 классе, а недельный объем внеурочной деятельности – до 10 часов. При этом недельная нагрузка внеурочной деятельности определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Чтобы не допустить перегрузку обучающихся, часть внеурочной нагрузки школа переносит на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

**Пояснение к Плану организация жизни ученических сообществ**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, школьного ученического самоуправления, первичного отделения «Движения Первых», «Юнармия»;

- посредством приобщения обучающихся к школьным традициям, участия в деятельности творческих объединений;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в реализации социального партнерства;

План организации деятельности ученических сообществ включает 2 компонента – инвариантный и вариативный, в котором возможны небольшие вариации с профильной направленностью:

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

- организацию в каникулярное время встреч (приезд профориентационных групп,

онлайн-общение с представителями, выезд) с организациями профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После встреч в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении

образовательных организаций.

- организацию общественно-полезной деятельности добровольчества, проведение волонтёрских акций и общественно полезных практик

- проведение 1 раз в неделю 1-часовой беседы курса "Разговоры о важном".

Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- проведение в рамках профориентационного минимума 1 раз в неделю 1-часовой

беседы по курсу "Россия – мои горизонты».

**Вариативный компонент Плана включает**:

- в осенние (зимние) каникулы для обучающихся 10-го класса организуются поездки и экскурсии в организации профессионального и высшего образования;

- в летние (весенние) каникулы 10 класса, осенние каникулы 11 класса на основе

интеграции с организациями – социальными партнёрами организуются профессиональные пробы обучающихся на производстве, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции.

- Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной

деятельности и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к защите индивидуальных проектов.

- В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) в 10, 11 классе

предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся,

поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу,

туристические походы, коллективные поездки, организация "зрительского марафона"

(коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр

видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным

коллективным обсуждением).

- В 11 классе проводятся тематические встречи по вопросам проведения ЕГЭ по предметам, на которые обучающиеся ходят по группам, в зависимости от выбора предмета для прохождения ГИА.

**Пояснения к плану реализации курсов внеурочной деятельности по выбору**

**обучающихся**

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся включает обязательные курсы: для мальчиков- «Начальная военная подготовка», для девочек- «Первая помощь, основы ухода за больным» который реализуется во время 5-дневных весенних сборов для обучающихся 10 класса.

На выбор предоставляются курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование программы** | **Форма организации** | **Кол-во часов в неделю** |
| **10** | **11** |
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 |
| Профориентация  | «Россия – мои горизонты» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности) | «Биология+»«Практикум по химии» | Программа ДОПрограмма ДО | 21 | 21 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся  | ОФП «Шаг вперёд»«Шанс» | Программа ДОХореографическая студияВокальная студия | 222 | 222 |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы  | -ВСК «Снайпер» - «Совет Первых»-«Искатель» | КлубПервичная организация РДДМКлуб | 212 | 212 |

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО**

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

## Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования

направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том

числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе

внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества,

о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек,

семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- достижения метапредметных результатов;

- формирования универсальных учебных действий;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и

способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими

людьми.