

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Казанцевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ Казанцевской СОШ

МАОУ Казанцевской СОШ

Белоногова А.А.

протокол от 16 апреля 2025 г. № 6

18 апреля 2025 г.

ОТЧЁТ
по результатам
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

Введение.

Отчет о результатах самообследования составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование содержит информацию об основных направлениях, особенностях и результатах деятельности МАОУ Казанцевской СОШ за 2024 год. Содержание документа адресуется всем участникам образовательных отношений: родителям (законным представителям) обучающихся, педагогическим работникам, обучающимся и социальным партнерам школы.

Общая характеристика образовательной организации.

Аналитическая записка за 2024 год содержит информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива и проблемах образовательного учреждения, а также условиях обучения и воспитания в нашем учреждении.

Казанцевская школа является муниципальным образовательным учреждением. Она ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Казанцевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского
Руководитель	Белоногова Алена Анатольевна
Адрес организации	662721, г. Красноярский край, Шушенский район, с. Казанцево, ул. Ленина,6
Телефон, факс	8(39139) 28-566
Адрес электронной почты	kazschool2007@yandex.ru
Официальный сайт ОО	https://sh-kazancevskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Шушенского района
Дата создания	1866 год, новое здание с 1986 года
Лицензия	Регистрационный № 8713-л, серия 24 ЛО1 № 0001892от 25 марта 2016 год

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24АО1 00001081, регистрационный № 4586 от 28 марта 2016 года, Министерство образования Красноярского края
--	---

Школа с 01.09.2019 года организует образовательный процесс по пятидневной рабочей неделе. Основной формой обучения является очная форма. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из обучающихся своего села, но и других населенных пунктов (Н-Коя, Козлово).

В школе на 30.12.2024 года 16 классов-комплектов, 297 учащихся (151 мальчик и 146 девочек), 177 – обеспечены льготным горячим питанием (в т.ч. с 01.09.2021 все обучающиеся начальных классов питаются бесплатно). Все учащиеся школы занимаются в первую смену.

Количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года – 308,
на начало 2024-2025 учебного года – 297

МАОУ Казанцевская СОШ (далее — Школа) расположена в сельской местности в 12 километрах от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах без благоустройства (центрального отопления и водопровода): 95% — рядом со Школой, 5% — в близлежащих селах (Н-Коя, Козлово).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

- основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	123
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	110

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» по ФГОС с ИН, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599	33
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ, утвержденная от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022)	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 297 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания

предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы шесть профильных групп. Наибольшей популярностью пользовались универсальный профиль (обществознание, биология) и гуманитарный (история, обществознание). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы семь профильных групп. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Инженерный	Физика. Математика	0	3
Информационно-технологический	Математика. Информатика	1	2
Естественно-научный	Биология. Химия	3	4
Социально-экономический	Математика. Обществознание	2	3
Гуманитарный 1	Обществознание. Литература	1	1
Гуманитарный 4	Обществознание. История	4	7
Гуманитарный 6	Обществознание. Английский язык	0	1
Универсальный	Русский язык. Биология	3	0
	Обществознание. Биология	10	7
ИТОГО		24	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 23 (7,7%)
- с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) – 10 (3,4%)
- с задержкой психического развития – 1 (0,3%)
- с расстройством аутистического спектра – 2 (0,7%) .

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4).
- адаптированная основная общеобразовательная программа с ИН (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа с ИН (вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- специализированные классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями двух годов обучения
- обучение на дому по СИПР

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие коррекционное воздействие на когнитивные процессы, повышающие контроль за образовательной деятельностью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАОУ Казанцевской СОШ строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06 1145. Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в Российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе. В 2024 году на достойном уровне в школе прошли мероприятия: Праздник Первого звонка, День Здоровья, День Учителя, Новогодие, Зарница, Последний звонок; концертные программы ко Дню Матери, 8 марта, 9 мая, еженедельно по понедельникам в школе проводится Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Государственного Гимна РФ. После торжественной церемонии у обучающихся всей школы начинается занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы. Классные руководители используют различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и объединения дополнительного образования, которые работают по программам внеурочной деятельности и школьного дополнительного образования. Система школьного дополнительного образования представлена 33 программами дополнительного образования;

- реализует в воспитании детей возможности технологии КУЗ, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, воспитательных возможностей содержания учебных предметов;

- развивает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Лидеры самоуправления инициируют участие обучающихся в акциях различного уровня. Ребятами реализованы социальные проекты: «Старость в радость», «Подари хорошее настроение», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»;

- поддерживает деятельность детских общественных объединений и организаций: РДДМ «Движение первых», школьной республики «Кентавр», ШСК «Атлант», ВСК «Снайпер».

В текущем году обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийских проектах РДДМ «Хранители истории», «Без срока давности», «Школьная классика»;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал. В период летних каникул члены исторического клуба «Искатель» выезжали в экспедицию в целях изучения Шалаболинского археологического района. В течение 2024 года обучающиеся школы в рамках программы «Пушкинская карта» выезжали на экскурсии и мастер –классы в историко- этнографический музей «Шушенское», на спектакли драматического театра в г. Минусинск;

- организует с обучающимся работу по профориентации. В школе ведутся курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и «Тропинка в профессию». Для реализации профориентационного минимума школа использует содержание учебных

предметов, а так же ресурсы социальных партнёров: Шушенского сельскохозяйственного колледжа, УПК п. Ильичёво, АО «Шушенская птицефабрика»;

- организует профилактическую деятельность с целью формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска. В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на различных видах учёта;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- обеспечение занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа социально-психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение учебных занятий.

В школе действует переговорная площадка, реализуется программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, организовано межведомственно взаимодействие. Работа по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 9 заседаний. Психологом школы ведётся мониторинг психологического здоровья обучающихся. В течение года проведена большая работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением инспектора ПДН, медицинских работников. Процедуру СПТ в 2024 году прошли 100% обучающихся, подлежащих тестированию;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах; участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах; индивидуальные беседы с обучающимися; родительские собрания и индивидуальные беседы с законными представителями обучающихся.

Велась серьёзная работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Родители и обучающиеся выражают удовлетворенность образовательным процессом, о чём свидетельствуют результаты анкетирования по методике А.А. Андреева, Е.Н.

Степанова «Удовлетворенность детей (4;9;11 классы) / родителей работой образовательного учреждения» - родители - 3,3; обучающиеся-3,2, что соответствует высокому уровню удовлетворенности

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в МАОУ Казанцевской СОШ осуществляется через:

- организацию общешкольных мероприятий;

- курсы внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога)

Внеурочная деятельность в 2024 году предусматривала две части: рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную.

Рекомендуемая для всех обучающихся часть включала в себя:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя, кроме того посредством курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (авторы М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курсы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Россия- мои горизонты», организованные в сотрудничестве с социальными партнёрами экскурсии на предприятия района и профессиональные пробы)

Вариативная часть плана внеурочной деятельности в 2024 г. предусматривала:

1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Данное направление развития личности реализуется посредством курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, представленных в Плане внеурочной деятельности школы.

2) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов по дополнительным образовательным программам: Школьный театр «Искры творчества», «Изо студия», «Бисероплетение», «Волейбол», «Настольный теннис», «ОФП». В рамках данного направления работают вокальная студия «Шанс», хореографическая студия «Шаг вперед», исторический клуб «Искатель», школьный спортивный клуб «Атлант». Ежегодная школьная спартакиада по видам спорта: волейбол, настольный теннис, баскетбол, лыжные гонки, лёгкая атлетика.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Ко Дню народного единства был подготовлен и проведён на высоком уровне «Фестиваль народов России», в который были включены обучающиеся всех классов. В течение года ребята вместе с педагогами активно принимали участие во Всероссийской акции «Мы вместе»: плели маскировочные сети, писали письма, готовили открытки, отправляли посылки, записывали видеообращения. В декабре 2024г. в школе была организована Большая Благотворительная

ярмарка в поддержку бойцов Специальной Военной Операции. В её проведение были включены не только обучающиеся и их родители, но и жители и организации села, детский сад №5 п. Шушенское и мастера лаборатории №2 Шушенского сельскохозяйственного колледжа. Все вырученные средства были переданы нашим землякам- бойцам СВО.

3) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Направление реализуется через работу в рамках воспитательной программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России», работу детского общественного объединения «Юнармия», ВСК «Снайпер» и школьное самоуправление.

В течение года школа широко использовала не только воспитательный потенциал школы, но и села, района. Учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники школы принимали участие в мероприятиях на базе учреждений культуры, досуга, спорта, а также были участниками муниципальных, региональных проектах и акциях. Активно используются ресурсы социальные партнеров: сельской библиотеки, Шушенского этнографического музея, национального парка «Шушенский Бор».

Данные направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность. Занятия внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так и группами по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в школе ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Личностно-ориентированный подход, положенный в основу внеурочной деятельности, позволяет удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья и других), используя потенциал свободного времени. Обязательным условием организованной в школе внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и создаёт условия для удовлетворения их образовательных потребностей.

В первом полугодии 2024 года в МАОУ Казанцевской СОШ реализовывалось 38 дополнительных образовательных программ, во втором полугодии – 33.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Направление дополнительных образовательных программ	Количество обучающихся
Техническое	64
Естественнонаучное	22
Туристско-краеведческое	89
Социально-гуманитарное	154
Художественное	177
Физкультурно-спортивное	174

Для реализации дополнительных образовательных программ, а так же для организации общешкольных творческих мероприятий имеется необходимая материальная база: актовый зал, оборудованный зеркалами и станками для занятия хореографией; музыкальная аппаратура (усилители звука, музыкальный центр, пульт управления микрофоны, электро пианино, проектор, проекционный экран). Обучающиеся по дополнительным образовательным программам художественного направления принимали участие в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня. В 2024 г. обучающиеся из школьной Изостудии стали лучшими в конкурсе профессионального мастерства «Роспись по дереву». Ребята, обучающиеся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Декоративно-прикладное искусство» стали лауреатами муниципальной выставки Декоративно-прикладного искусства. Школьный театр «Искры творчества» включился во Всероссийский проект «Школьная классика» РДДМ.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению школа располагает спортивным и борцовским залами, лыжной базой, спортивной дворовой площадкой. Для ребят начальной школы в рекреации 1 этажа оборудован уголок физической активности. В школе реализуются дополнительные образовательные программы «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «ОФП», Русские народные подвижные игры.

В 2024 году спортивные команды школы по лыжным гонкам, волейболу, настольному теннису заняли призовые места на муниципальных этапах соревнований ШСЛ. В течение 2024 года 67 обучающихся школы выполнили нормы ГТО.

Реализация дополнительных образовательных программ в школе в 2024 г. осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Предприняты меры для создания доступной образовательной среды для учеников и воспитанников с ОВЗ. Уменьшен численный состав объединений при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учитывая особенности обучающихся, педагоги используют сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений. Обучающиеся этой категории увлеченно занимаются по адаптированным программам «Джутовая филигрань», «Волшебное тесто», посещают секции «ОФП», «Волейбол», «Настольный теннис».

Большой вклад в реализацию рабочей Программы воспитания вносит работа Центра «Точка роста», который является пространством для развития естественнонаучной, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей и педагогов. Оборудование Центра используется для развития

познавательного интереса и исследовательских навыков обучающихся посредством реализации дополнительных образовательных программ: «Инфознайка», «Биология+», «Химия-мир открытий», «Видеостудия», «Практикум по химии».

В системе ДО школы в 2024 г. было занято 297 обучающихся – (93) %.

Программы дополнительного образования в 2024 году выполнены в полном объеме. Системой школьного дополнительного образования удовлетворены 96% родителей и 89% обучающихся.

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Профилактика безнадзорности В профилактических целях социальным педагогом реализуется программа «Подросток и закон», проводились психолого-педагогические консультации учащихся, родителей и педагогов (День правовой помощи, Дни открытых дверей с привлечением педагога-психолога), систематически проводятся Советы по профилактике девиантного поведения подростков, продолжена совместная работа с межведомственными органами профилактики. Осенью 2024 года проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7 - 11 классов на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, по его результатам проведена индивидуальная работа с учащимися «Группы риска». Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений включены в повестки родительских собраний. Проведены совещания классных руководителей с приглашением лекторов.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году (базовый уровень). В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (основной уровень) (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

С 2021 года школа является участником проекта «Билет в будущее», использует ресурсы платформы «Билет в будущее».

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Локтева Н.В.;
- определены ответственные специалисты (педагоги профориентаторы) по организации профориентационной работы – Борисова Н.Н., Сурдина И.В., Локтева Н.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсовую подготовку на платформе «Билет в будущее» объемом 36 ак. часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и возможностей территории;
- запланированы и проведены урочные занятия по предметам и занятия по программам дополнительного образования с профориентационным содержанием.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Шушенский сельскохозяйственный колледж;
- Учебно-производственный комбинат п.Ильичёво, через который осуществляется взаимодействие с предприятиями и организациями района (встречи, экскурсии, профпробы)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций района;
- привлечение организаций-партнеров к встречам с обучающимися;
- организация и проведение экскурсий на предприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ Казанцевской СОШ Шушенского района. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления образовательным учреждением в школе функционируют Общее собрание работников образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Наблюдательный Совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом МАОУ Казанцевской СОШ и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением. Рассматриваемые вопросы охватывают все сферы деятельности школы и совместными усилиями решаются основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Школа испытывает затруднения в использовании ЭОР на учебных занятиях из-за износа техники.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 96% педагогов (отсутствие у обучающихся калькуляторов влечет выполнение вычислений с использованием сотового телефона).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. В 2024 году десятый год в школе была проведена процедура промежуточной аттестации. Для обучающихся, не прошедших ПА или не справившихся с ней был продлен учебный год до 10 июня. Многие обучающиеся воспользовались данной возможностью, чтобы посетить консультации и пройти первую переаттестацию по предмету.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

Учебный Год	Успеваемость (не имеют неудовлетворительных отметок)				Качество (завершили освоение программ по предметам за год на «4» и «5»)			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
21-22	92,42%	80%	100%	86,46%	36,56%	16,55%	90,91%	27,31%
22-23	90,58%	83,21%	100%	87,71%	40,35%	13,14%	50%	27,14%
23-24	89%	89,5%	100%	91%	44%	12,7%	16,7%	25,8%

На первом уровне в сравнении с соответствующим периодом прошлого года дельта по показателю успеваемость составила -2,58%, по показателю качество +3,65%. В этом учебном году на первом уровне обучения условно переведены 16 обучающихся, далее 6 из них были оставлены на повторный год обучения

На втором уровне в сравнении с соответствующим периодом прошлого года дельта по показателю успеваемость составила +6,29%, по показателю качество -0,44%. Все учащиеся 9 класса допущены к ГИА по результатам ПА. 14 обучающихся на втором уровне образования переведены условно, 1 в дальнейшем оставлен на повторное обучение.

На третьем уровне в сравнении с соответствующим периодом прошлого года показатель успеваемость составил также 100%, дельта по показателю качество -33,3%.

В целом по ОО повысился показатель по успеваемости +3,29% и снизился показатель по качеству -1,34%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники 2024 года не воспользовались.

Таблица Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	9
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	7	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку, понизилось по математике.

Таблица Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
--	------------	--------------

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	78	3,83	100	61	3,94
2022/2023	100	83,3	3,89	100	72,2	3,83
2023/2024	100	96,3	4	100	40,7	3,48

По отношению к районным показателям успеваемости и качества по русскому языку и математике соответственно дельта: +1,9/+5,8%; +26,4/+4,4%. Также 27 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	27,3	3,27	100
История	2	50	4	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	2	100	4	100
Информатика и ИКТ	13	46,2	3,54	100
Физика	3	0	3	100
География	18	88,9	4	100
Химия	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,38
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	63,67

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек.

Таблица Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильный/базовый уровни)	Русский язык
2021/2022	64/4,25	74
2022/2023	-/4,7	71
2023/2024	46/4,38	64

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, из 9 обучающихся предмет выбрали 3 человека (33%). Историю – 2 (22%), химию и биологию – 1 (11%).

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	63,67	100
Математика (базовый уровень)	8	4,38	100
Математика (профильный уровень)	1	46	100
Химия	1	43	100
Биология	1	50	100
История	2	61	100
Обществознание	3	55,33	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1 (14%)	2 (29%)	1 (20%)	3 (50%)	1 (11%)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Показатель качества прохождения ГИА 9 составил 63%, ГИА 11 – 76%.
2. По ГИА-9 средний балл сопоставим с районным показателем, значительно лучше по истории и английскому языку, хуже по химии.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше районного показателя, кроме результатов по химии.

Результаты регионального мониторинга

Обучающиеся школы принимали участие во внешних оценочных процедурах оценки качества образования

31.01.2024 года прошла краевая диагностическая работа, результатом которой стала проверка как сформированности естественно-научной грамотности (ЕНГ)

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений ЕНГ

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8 классы школы	31%	69%	0%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных	Применение методов естественно-	Интерпретация данных и использование научных доказательств
--	--------------------------------	---------------------------------	--

	явлений, прогнозирование	научного исследования	
Класс 8А	32,86%	29,55%	33,13%
Класс 8Б	26,19%	45,45%	37,5%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

Результаты выполнения группового проекта по классу (26.02.2024 год, 4 класс)

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	83,59%	76,1%
	Регулятивные действия	79,09%	71,11%
	Коммуникативные действия	89,2%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100%	96,18%
	Повышенный	77,27%	46,3%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,82%	49,88%	46,3%
Класс (%)	0%	22,73%	77,27%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2023/2024 уч. год)				
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		63	54
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	79,09%	64,57%
		Понимание и анализ информации	73,23%	61,45%
		Оценка и использование информации	59,09%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			95,45%	84,77%

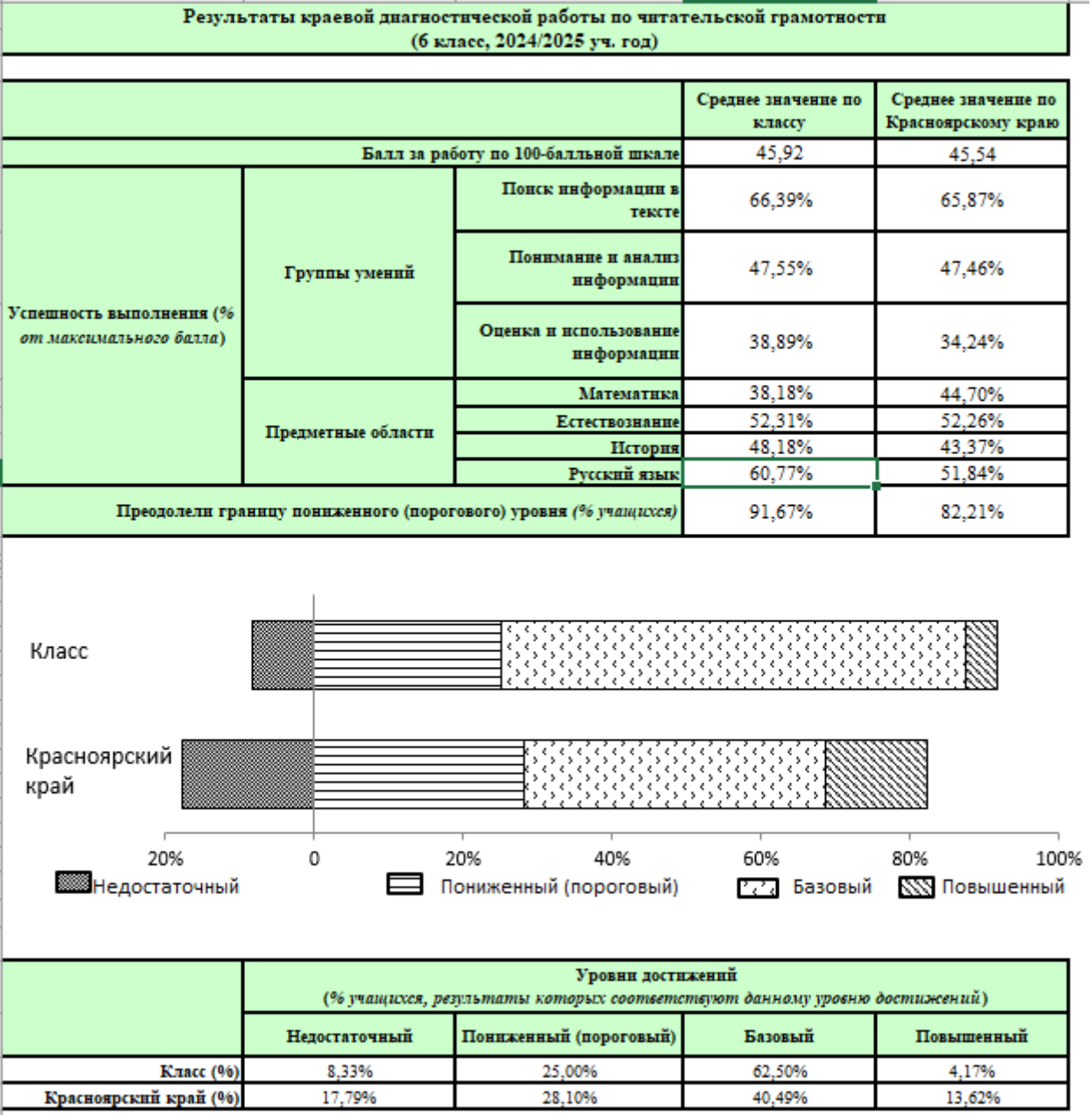
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%
Класс (%)	4,55%	4,55%	45,45%	45,45%

Результаты итоговой краевой диагностики во 2-3 классах (весна 2024)

класс	показатели	Математика		Русский язык		Чтение (ХТ)		Чтение (НТ)	
		% выполнения заданий базового уровня	% учащихся достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС	% выполнения заданий базового уровня	% учащихся достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС	% выполнения заданий базового уровня	% учащихся достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС	% выполнения заданий базового уровня	% учащихся достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС
2 класс	среднее значение по классу	71	78	72	67	63	62	68	70
	среднее значение по региону	73	77	74	70	66	62	67	67
3А класс	среднее значение по классу	67	75	69	80	59	64	67	76
	среднее значение по региону	66	61	67	76	62	66	73	80
	среднее значение	78	92	76	88	72	92	87	100

3Б	ие по								
клас	среднее	66	61	67	76	62	66	73	80
с	значен								
	ие по								
	регион								
	у								

Показатели 2 и 3А классов близки к средним краевым значениям, показатели 3Б выше краевых на +(12-31%).



Результаты ВПР

В марте – апреле 2024 года были запланированы и проведены ВПР в 4-8 и 11 классах, которые показали:

В 4 классе результаты ВПР соответствуют текущему оцениванию 41-57% или демонстрируют повышение результата 59-43%. При 100% успеваемости показатели качества выше районных и региональных. Приняли участие 95-100% обучающихся.

В 5 классе результаты ВПР продемонстрировали ниже текущей успеваемости 4-12%, подтвердили текущее оценивание 48-65%, написали выше своих текущих отметок 31-40%.

Успеваемость в районе 88-100%, показатели качества выше аналогичных районных показателей. Приняли участие 96-100% обучающихся

В 6 классе результаты ВПР продемонстрировали ниже текущей успеваемости 5-19%, подтвердили текущее оценивание 43-62%, написали выше своих текущих отметок 24-52%. Успеваемость в районе 81-100%, показатели качества сопоставимы с районными, показатель качества выше районного по обществознанию. Приняли участие 95-100% обучающихся.

В 7 классе результаты ВПР продемонстрировали ниже текущей успеваемости 13-21%, подтвердили текущее оценивание 54-80%, написали выше своих текущих отметок 7-33%. Успеваемость в районе 80-100%, показатели качества ниже аналогичных районных показателей по всем предметам (русский язык, математика, обществознание, физика). Приняли участие 93-100% обучающихся.

В 8-х классах результаты ВПР продемонстрировали ниже текущей успеваемости по математике 33%, биологии 27%, русскому языку 15%, по химии, истории и обществознанию подтвердили текущее оценивание или написали выше. Подтвердили текущее оценивание 59-80%, написали выше своих текущих отметок 4-40%. Успеваемость по русскому языку и истории выше аналогичных показателей района и края, по обществознанию сопоставимы, по математике, химии и биологии ниже чем в среднем в районе и регионе. Приняли участие все обучающиеся 8-х классов.

В 11 классе все обучающиеся сдавали ВПР по истории, второй предмет сдавали из тех, которые не были ими выбраны для углубленного обучения. Результаты по истории выше районных и региональных. В основном результаты ВПР подтвердили текущее оценивание. Успеваемость по ВПР составила 100%

Таблица. Результаты ВПР 2024 года.

4 класс

В классе обучающихся

22

Предмет	Принимало участие	Кол-во отметок				Обуч	Кач		Пони	Подтвер	Повы
	%	5	4	3	2				зили	дили	сили
Русский язык	100	6	14	2	0	100	90,9	ОО	0	41	59
						94,5	63,5	Р-он	9	67	24
						93,7	61,3	Край	15	71	14
Математика	100	7	13	2	0	100	90,9	ОО	0	41	59
						96,4	74,4	Р-он	8	62	30
						97,4	75,7	Край	8	64	28
Окружающий мир	95	3	16	2	0	100	90,5	ОО	0	57	43
						100	82,2	Р-он	6	72	22
						99,4	81,8	Край	12	68	20

5 класс

Предмет	Принимало участие	Кол-во отметок				Обуч	Кач		Пони зили	Подтвер дили	Повы сили
	%	5	4	3	2	%	%		%	%	%
Русский язык	100	2	9	14	1	96,2	42,3	ОО	4	65	31
						83,6	35,1	Р-он	24	67	9
						84,7	73,6	Край	29	64	7
Математика	96	7	9	6	3	88	64	ОО	12	48	40
						87	46	Р-он	27	61	12
						90	52	Край	23	65	12
История	100	3	10	10	3	88,5	50	ОО	8	54	38
						89,9	44,9	Р-он	27	59	14
						93,1	52,6	Край	30	61	9
Биология	96	0	10	14	1	96	40	ОО	8	54	38
						88	39,6	Р-он	27	59	14
						91,7	51,4	Край	30	61	9

6 класс

Предмет	Принимало участие	Кол-во отметок				Обуч	Кач		Пони зили	Подтвер дили	Повы сили
	%	5	4	3	2	%	%		%	%	%
Русский язык	100	2	5	10	4	81	33,3	ОО	14	62	24
						80,8	36,2	Р-он	29	65	6
						83,6	40,9	Край	29	65	6
Математика	100	1	5	14	1	95,2	28,6	ОО	19	57	24
						80,1	29,1	Р-он	32	60	8
						86,2	35,2	Край	31	64	5
Обществознание	95	4	11	5	0	100	75	ОО	5	45	50
						95,1	57,4	Р-он	16	59	25
						93	50,1	Край	34	60	6
География	100	2	9	10	0	100	52,4	ОО	5	43	52
						96,3	53	Р-он	25	59	16

						95,3	51,7	Край	31	61	8
--	--	--	--	--	--	------	------	------	----	----	---

7 класс

В классе обучающихся

15

Предмет	Принимало участие	Кол-во отметок				Обуч	Кач		Пони зили	Подтвер дили	Повы сили
	%	5	4	3	2	%	%		%	%	%
Русский язык	100	1	3	8	3	80	26,7	ОО	20	73	7
						82,4	32,8	Р-он	29	68	3
						84,4	37,2	Край	29	66	5
Математика	100	4	4	6	1	93,3	53,3	ОО	13	54	33
						84,3	38,5	Р-он	25	65	10
						88,2	35,7	Край	24	68	8
Физика	100	1	0	14	0	100	6,7	ОО	13	80	7
						84,5	35,4	Р-он	28	64	8
						88,7	40,2	Край	26	63	11
Обществознание	93	1	3	9	1	92,9	28,6	ОО	21	72	7
						87,3	43,3	Р-он	23	57	15
						89,4	43,6	Край	37	58	5

8 класс

В классе обучающихся

27 8А- 22 8Б- 5

Предмет	Принимало участие	Кол-во отметок				Обуч	Кач		Пони зили	Подтвер дили	Повы сили
	%	5	4	3	2	%	%		%	%	%
Русский язык	100	0	14	7	6	77,8	51,9	ОО	15	67	18
						80,7	40,5	Р-он	24	66	10
						82,5	42,9	Край	26	65	9
Математика	100	0	2	25	0	100	7,4	ОО	30	66	4
						85,3	22,4	Р-он	31	68	1
						88,3	27	Край	28	68	4
Химия 8Б	100	0	1	4	0	100	20	ОО	0	80	20
						93,9	47,7	Р-он	11	64	25

						94,5	55,5	Край	13	65	22
История 8Б	100	0	17	5	0	100	54,6	ОО	0	73	27
						95,6	51,1	Р-он	11	63	26
						93,5	47,3	Край	25	64	11
Обществознание 8А	100	0	2	3	0	100	40	ОО	0	60	40
						88	34	Р-он	26	63	11
						90	40	Край	35	59	6
Биология 8А	100	1	2	19	0	100	13,6	ОО	27	59	14
						96,5	43,4	Р-он	22	67	11
						93,8	47	Край	29	63	8

11 класс

В классе обучающихся

9

Предмет	Принимало участие	Кол-во отметок				Обуч	Кач		Пони жили	Подтвер дили	Повы сили
	%	5	4	3	2	%	%		%	%	%
История	100	4	5	0	0	100	100	ОО	0	22	78
						96,7	75,8	Р-он	13	65	22
						97,6	73,3	Край	30	58	12
Биология	44	3	1	0	0	100	100	ОО	25	50	25
						97,5	76,5	Р-он	25	63	12
						97,5	72	Край	29	61	10
География	22	0	2	0	0	100	100	ОО	0	50	50
						97,1	80,9	Р-он	22	69	9
						98,7	76	Край	33	59	8
Химия	11	0	1	0	0	100	100	ОО	0	100	0
						98,2	72,7	Р-он	15	67	18
						96,6	62,2	Край	28	63	9
Физика	11	0	0	1	0	100	0	ОО	0	100	0
						98,5	57,6	Р-он	21	71	8
						96,5	59,2	Край	29	60	11

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2024 года в школе был организован и проведён школьный тур всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного этапа

Всего участников олимпиады	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
162	88%	27	18	25	22	14	29	12	15
		59%	95%	100%	100%	100%	100%	92%	100%

В ходе олимпиады 18 обучающихся стали призерами и 27 победителями

Оценка востребованности выпускников

Класс	Учебное заведение	Год		
		2022 год	2023 год	2024 год
11 класс	ВУЗы	80%	50%	33%
	СУЗы	20%	50%	56%
	Другое (армия, переезд, работа и т.д.)	-	-	11%
9 класс	10 класс	71%	58%	38%
	ССУЗы	23%	42%	56%
	Другое (переезд, работа и т.д.)	6%	-	6%

В ВУЗах выпускники обучаются на бюджетной основе (г. Абакан, г. Красноярск) и ССУЗах (г. Минусинск, г.Саяногорск, г.Черногорск). 48% выпускников основной школы (обучающихся в общеобразовательном классе) вернулись для продолжения обучения в 10 классе Школы, 48% в поступили в ССУЗЫ (п.Шушенское, г.Красноярск).

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 31 имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование, 79% педагогов имеют квалификационные категории, 21% не имеют.

На период – декабрь 2024 г.:

- 12 учителей высшей квалификационной категории
- 3 узких специалиста высшей квалификационной категории
- 8 учителей первой квалификационной категории
- 2 педагогов ДО первой квалификационной категории
- 1 педагог организатор первой квалификационной категории
- 7 педагогов не имеют квалификационных категорий

В 2024 году прошли процедуру аттестации:

- 4 учителя на первую квалификационную категорию (повторно);
- 1 учитель на высшую квалификационную категорию (повторно);
- 1 учитель дефектолог на первую квалификационную категорию (повторно);
- 2 учителя аттестовались впервые на квалификацию учитель-методист.

За 2024 год педагоги школы прошли курсовую подготовку по направлениям:

- Предметного содержания – 4 (12%)
- ФГОС ООО и СОО – 4 (12%)
- Профориентация – 3 (9%)
- Метапредметного содержания – 8 (24%)
- Обучение детей с ОВЗ – 21 (64%)
- ЦОР – 10 (30%)
- Работа с семьёй – 5 (15%)
- Профилактика – 1 (3%)
- Дополнительное образование – 1 (3%)
- Методическое сопровождение – 1 (3%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров в т.ч. и из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- школа испытывает кадровый дефицит (нагрузка у действующих педагогов высокая), средний возраст педагогов 45 лет.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства образования и науки Российской Федерации, уставом школы, положением о библиотеке.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о школьной библиотеке и Правилами пользования библиотечными ресурсами. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Школьная библиотека по своей структуре делится на абонемент, читальный зал и компьютерную зону. В отдельных помещениях находится читальный зал и компьютерная зона с открытым доступом в интернет.

В компьютерной зоне имеется 11 компьютеров с доступом в интернет, в библиотеке 1 ноутбук с выходом в интернет и multifunctional устройство

(копир+принтер+сканер). Библиотека оборудована стеллажами и шкафами для хранения литературы.

Используемые формы работы: проектная деятельность; интеллектуальные игры; массовые мероприятия; книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты; групповые и индивидуальные беседы; библиотечные уроки и др.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 23237 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 5225 единиц в год;

посещаемость – 2343 чел. в год;

объем учебного фонда — 10664 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10664	3480
2	Методическая	498	9
3	Художественная	9048	821
4	Справочная	347	59
5	Отраслевая	900	1
6	Электронно-образовательные ресурсы	521	-
7	Периодические издания в месяц	5	855

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения о наличии и оснащении учебных кабинетов

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность мебелью
1	Начальные классы	6	100%

2	Естественно-научная лаборатория	1	100%
3	География	1	100%
4	Биология	1	100%
5	Информатика	1	100%
6	Математика	1	100%
7	Русский язык	2	100%
8	Иностранный язык	2	100%
9	История	1	100%
10	Музыка/ИЗО	1	100%
11	Логопед	2	100%
12	Психолог	1	100%
13	Технология	2	100%
14	Мастерская (столярная)	1	100%
15	Мастерская (кулинария)	1	100%

Сведения об оснащении библиотеки

Компьютер с доступом к Интернету	1
Принтер	1
Сканер	1
Ксерокс	1

Техническое обеспечение школы

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Колонки акустическая	3
2	Видеокамера	4
3	Доска интерактивная	4
4	Компьютер	4
5	Монитор	25
6	Системный блок	25
7	Ноутбук	34
8	Пуль усилитель	2
9	Веб камера	16
10	Графический проектор	1
11	Музыкальный центр	1
12	Видеоплеер	1
13	Видеодвойка	4
14	Дивиди	1
15	Мультимедийные проекторы	21
16	Планшет графический	4
17	Сканер планшетный	2
18	МФУ	17
19	Цветной принтер	2
20	Планшет	3
21	Принтеры	7
22	Телевизор	5

23	Фотоаппарат	2
24	Цифровое пианино	1
25	Магнитола	4
26	Сервер с клавиатурой и мышью, монитором	1

В школе имеется спортивный зал, борцовский зал, актовый зал, музей, тир. На территории расположены: баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, пришкольный участок, полоса препятствий. В 2024 году ведутся занятия на базе «Точка роста» с использованием оборудования, которое было приобретено в 2021 году в рамках национального проекта «Образование»

Организация питания: Имеется столовая на 100 посадочных мест и оборудованный пищеблок, соответствующий СанПиН. В школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства родительской оплаты, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся 1-4кл. и из 5- 11 классов:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ,
- дети, чьи родители являются ветеранами боевых действий.

Для осуществления качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

С 2021 года для оценки качества питания ежемесячно осуществляется родительский контроль для экспертизы приготовленных блюд.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с договором с КГБУЗ «Шушенская районная больница» об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей и подростков от 9.01.2017 № 10-д.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: Безопасность школы обеспечена

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения об опасности;
- системой видеонаблюдения 8 камер;
- пропускной пункт охраны с рамкой металлоискателя.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения
- 5 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режим, разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Безопасность среды - важный показатель качества материально-технической базы и образовательной среды. Учреждение оснащено звуковой пожарной сигнализацией, огнетушителями, тревожной кнопкой, имеется система видеонаблюдения. Систематически,

согласно графику, осуществляются мероприятия по инструктажу сотрудников, выполнению требований безопасности к стационарному и игровому оборудованию, пожарной и антитеррористической безопасности. Ежегодно проводится гигиеническое обучение работников. Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников учреждения.

Вывод: материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование учреждения, выполнение всех педагогических, медицинских, оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с режимом дня.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется Положением о внутришкольной системе оценки качества образования МАОУ Казанцевской СОШ и Планами внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 (период январь- август) и на 2024- 2025 (период сентябрь- декабрь) учебные годы. За организацию функционирования ВСОКО отвечают заместители директора по направлениям. В рамках ВСОКО систематически проводится проверка соответствия локальных актов школы требованиям нормативно правовых документов вышестоящих организаций. В соответствии с требованиями Федеральных законов от 19.12.2023 № 618-ФЗ и от 25.12.2023 №685-ФЗ внесены изменения в правила внутреннего распорядка обучающихся ОО и в правила внутреннего трудового распорядка в ОО. Для учащихся введен официальный запрет на использование телефонов, планшетов во время уроков, включен пункт о необходимости соблюдения школьниками требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения в организации. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины и правил поведения в организации, осуществляют педагогические, руководящие работники организации, на которых возложены соответствующие обязанности. Для педагогов включены пункты о праве педагогов на уважение человеческого достоинства и об обязанности педагогов воспитывать детей на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей. Расширен перечень льготных категорий граждан для зачисления на обучение в образовательное учреждение. В связи с этим внесены изменения в Правила приема граждан в МАОУ Казанцевской СОШ на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ от 01.03.2024 №13-1).

В соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ и приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 разработаны и утверждены новые редакции образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования (приказ от 06.06.2024 №81.1), изменения коснулись содержания, обязательных результатов обучения и наименования отдельных предметов (литература, ОБЗР, труд (технология), физкультура).

1 сентября 2024 года вступили в силу новые нормы, касающиеся оценки качества российского образования (постановление Правительства РФ от 30 апреля 2024 г. № 556). В этой связи были внесены изменения в график оценочных процедур на 2024-2025 учебный год (приказ от 03.09.2024 №51-1). Одной из основных задач ВСОКО в 2024 году являлось проведение самодиагностики по критериям и показателям федерального проекта «Школа

Минпросвещения» и обеспечение положительной динамики. Самодиагностика проводилась весной и осенью 2024года.

Магистральные направления	Весна 2024г	Осень 2024 г
Магистральное направление «Знание»	40	46
Магистральное направление «Здоровье»	12	21
Магистральное направление «Творчество»	26	28
Магистральное направление «Воспитание»	21	19
Магистральное направление «Профориентация»	12	12
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	22	24
Ключевое условие «Школьный климат»	18	18
Ключевое условие «Образовательная среда»	15	15
Итого	175	183

Положительная динамика наблюдается по магистральному направлению «Знание» (на 6 баллов), а также по ключевым условиям «Здоровье» (на 9 баллов) и «Творчество» (на 2 балла), вместе с тем, потеряно 2 балла в направлении «Воспитание» в связи с приостановкой реализации программы дополнительного образования по школьному туризму. По остальным направлениям и ключевым условиям результаты самодиагностики стабильные.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	314	297
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	141	131
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	148	138
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	73/27	71/26
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83	3,48

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,89	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,17	63,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (БУ/ПУ)	балл	4,67/не было	4,38/46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5,6	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/50	1/11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	173/58,6	181/61
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	93/31,5	92/31
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/4,4	14/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	69/23	9/3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	Нет	Нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	22/7	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	Нет	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3	1/3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	30/91	30/91

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6	2/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/79	26/79
1.29.1	Высшая	человек/%	15/44	15/45
1.29.2	Первая	человек/%	12/35	11/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/26	9/27
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3	2/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/24	7/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3	2/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/38	11/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100	33/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/71	30/91
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,93	38,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	317/ 100	297/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,62	7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты внешних оценочных процедур показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.