

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Казанцевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Казанцевской СОШ

протокол от 17 апреля 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Казанцевской СОШ

Белоногова А.А.

19 апреля 2024 г.

ОТЧЁТ  
по результатам  
САООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год

Уважаемые ученики, родители, выпускники и партнеры школы!

Аналитическая записка за 2023 год содержит информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива и проблемах образовательного учреждения, а также условиях обучения и воспитания в нашем учреждении.

Казанцевская школа является муниципальным образовательным учреждением. Она ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

### **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Казанцевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского |
| Руководитель                                 | Белоногова Алена Анатольевна   |
| Адрес организации                            | 662721, г. Красноярский край, Шушенский район, с. Казанцево, ул. Ленина,6  |
| Телефон, факс                                | 8(39139) 28-566  |
| Адрес электронной почты                      | kazschool2007@yandex.ru  |
| Официальный сайт ОО                          | <a href="https://sh-kazancevskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-kazancevskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>  |
| Учредитель                                   | Администрация Шушенского района  |
| Дата создания                                | 1866 год, новое здание с 1986 года   |
| Лицензия                                     | Регистрационный № 8713-л, серия 24 Л01 № 0001892 от 25 марта 2016 год  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 24АО1 00001081, регистрационный № 4586 от 28 марта 2016 года, Министерство образования Красноярского края  |

Школа с 01.09.2019 года организует образовательный процесс по пятидневной рабочей неделе. Основной формой обучения является очная форма. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из обучающихся своего села, но и других населенных пунктов (Н-Коя, Козлово). Контингент обучающихся в течение многих лет был стабилен, но на 01.09.2023 количество обучающихся увеличилось на 23 человека в сравнении с прошлым годом.

В школе на 30.12.2023 года 17 классов-комплектов, 314 учащихся (160 мальчиков и 154 девочки), 196 – обеспечены льготным горячим питанием (в т.ч. с 01.09.2021 все обучающиеся начальных классов питаются бесплатно). Все учащиеся школы занимаются в первую смену.

Количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года – 293,  
на начало 2023-2024 учебного года – 317,  
на 30.12.2023 – 314 учащихся

| Уровни образования    | Классы для учащихся, обучающихся по основным общеобразовательным программам |                           | Классы для учащихся, обучающихся по адаптированным программам |                           |
|-----------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|
|                       | Количество классов  | Количество учащихся в них | Количество классов  | Количество учащихся в них |
| I                     | 5   | 133                       | 1   | 8                         |
| II                    | 6   | 126                       | 3   | 22                        |
| III                   | 2   | 25                        | -   | -                         |
| Средняя наполняемость | 21,8  |                           | 7,5   |                           |

МАОУ Казанцевская СОШ (далее — Школа) расположена в сельской местности в 12 километрах от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах без благоустройства (центрального отопления и водопровода): 93 процента — рядом со Школой, 7 процентов — в близлежащих селах (Н-Коя, Козлово).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся во всех классах школы осуществлен переход на по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МАОУ Казанцевской СОШ строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе. В 2023 году на достойном уровне в школе прошли традиционные мероприятия: День Знаний, День Учителя, Новогодие, Зарница, Последний звонок; концертные программы ко Дню Матери, 8 марта, 9 мая;

Появилась Новая традиция - каждый понедельник в школе проводится Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Государственного Гимна РФ. После торжественной церемонии у обучающихся всей школы начинается занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы. Классные руководители используют различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и объединения дополнительного образования, которые работают по программам внеурочной деятельности и школьного дополнительного образования;

- реализует в воспитании детей возможности технологии КУЗ, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, воспитательных возможностей содержания учебных предметов;

- развивает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Лидеры самоуправления инициируют участие обучающихся в различных акциях. Ребятами реализованы социальные проекты: «Старость в радость», «Подари хорошее настроение», «Блокадный хлеб». Активисты самоуправления получили важный социальный опыт в летней муниципальной школе актива;

- поддерживает деятельность детских общественных объединений и организаций: РДДМ «Движение первых», школьной республики «Кентавр», ШСК «Атлант», ВСК «Снайпер». В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Без срока давности», «Школьная классика»;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал. В период летних каникул члены исторического клуба «Искатель» выезжали в экспедицию в целях изучения Шалаболинского археологического

района. В течение 2023 года обучающиеся школы в рамках программы «Пушкинская карта» неоднократно выезжали на экскурсии и мастер –классы в историко-этнографический музей «Шушенское»;

- организует с обучающимся работу по профориентации. С сентября 2023 года в школе реализуется курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и «Тропинка в профессию». Для реализации профориентационного минимума школа использует ресурсы социальных партнёров: Шушенского сельскохозяйственного колледжа, УПК п. Ильичёво, АО «Шушенская птицефабрика»;
- организует профилактическую деятельность с целью формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска.

В школе действует переговорная площадка, реализуется программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, организованы межведомственные рейды. Работа по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 9 заседаний. Психологом школы ведётся мониторинг психологического здоровья обучающихся. В течение года проведена большая работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением инспектора ПДН, медицинских работников. Процедуру СПТ прошли 100% обучающихся, подлежащих тестированию.

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах; участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах; индивидуальные беседы с обучающимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания, родительские лектории.

Велась серьёзная работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023 году был организован летнего отдыха детей в оздоровительном пришкольном лагере с количеством мест для 51 человека. В рамках сотрудничества с Казанцевским сельсоветом были организованы две смены трудовые отряды старшеклассников для 20 человек; реализованы два социальных проекта, один из которых благоустройство храма Вознесение Господне.

Родители и обучающиеся выражают удовлетворенность образовательным процессом, о чём свидетельствуют результаты анкетирования по методике А.А. Андреева, Е.Н. Степанова «Удовлетворенность детей (4;9;11 классы) / родителей работой образовательного учреждения» - родители - 3,2; обучающиеся-3,3, что соответствует высокому уровню удовлетворенности

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность в МАОУ Казанцевской СОШ осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;

- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога)

Внеурочная деятельность в 2023 году предусматривала две части: рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную.

Рекомендуемая для всех обучающихся часть включала в себя:

**1 час в неделю** – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Для организации еженедельных занятий используются методические материалы, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, размещенные на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

**1 час в неделю** – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя. Так же посредством курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (авторы М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

**1 час в неделю** – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курсы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Россия- мои горизонты», организованные в сотрудничестве с социальными партнёрами экскурсии на предприятия района и профессиональные пробы)

**Вариативная** часть плана внеурочной деятельности в 2023 г. предусматривала:

1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Данное направление развития личности реализуется посредством курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, представленных в Плане внеурочной деятельности школы.

2) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов по дополнительным образовательным программам: «Изо студия», «ДПИ», «Бисероплетение», «Волейбол», «Спортивное ориентирование», «Настольный теннис». В рамках данного направления работают вокальная студия «Шанс», хореографическая студия «Шаг вперед», исторический клуб «Искатель», школьный спортивный клуб «Атлант». Ежегодная школьная спартакиада по видам спорта: волейбол, настольный теннис, баскетбол, лыжные гонки, лёгкая атлетика.

3) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Направление реализуется через работу в рамках воспитательной программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России», работу детского общественного объединения «Юнармия», ВСК «Снайпер» и школьное самоуправление.

Школа широко использовала не только воспитательный потенциал школы, но и села, района. Учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники школы принимали участие в мероприятиях на базе учреждений культуры, досуга, спорта, а также в муниципальные, региональные проекты и акции. Активно используются ресурсы социальные партнеров: сельской библиотеки, Шушенского этнографического музея, национального парка «Шушенский Бор».

Данные направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность. Занятия внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так и группами по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в школе ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Личностно-ориентированный подход, положенный в основу внеурочной деятельности, позволяет удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья и других), используя потенциал свободного времени. Обязательным условием организованной в школе внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и создаёт условия для удовлетворения их образовательных потребностей.

В 2023 году в МАОУ Казанцевской СОШ реализовывалось 38 дополнительных образовательных программ:

| Направление дополнительных образовательных программ | Количество обучающихся |
|---|------------------------|
| Техническое   | 56                     |
| Естественнонаучное                                  | 28                     |
| туристско-краеведческое                             | 82                     |
| социально-гуманитарное                              | 104                    |
| Художественное                                      | 135                    |
| физкультурно-спортивное                             | 131                    |

Для реализации дополнительных образовательных программ, а так же для организации общешкольных творческих мероприятий имеется необходимая материальная база: актовый зал, оборудованный зеркалами и станками для занятия хореографией; музыкальная аппаратура (усилители звука, музыкальный центр, пульт управления микрофоны, электро пианино, проектор, проекционный экран). Обучающиеся по дополнительным

образовательным программам художественного направления принимали участие в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня. В 2023 г. обучающиеся из школьной Изо -студии стали лучшими в конкурсе профессионального мастерства « Роспись по дереву». Ребята, обучающиеся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Декоративно-прикладное искусство» стали лауреатами муниципальной выставки Декоративно-прикладного искусства. Школьный театр «Искры творчества» включился во Всероссийский проект «Школьная классика» РДДМ.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению школа располагает спортивным и борцовским залами, лыжной базой, спортивной дворовой площадкой. Для ребят начальной школы в рекреации 1 этажа оборудован уголок физической активности. В школе реализуются дополнительные образовательные программы «Баскетбол», «Волейбол», «Вольная борьба», «Настольный теннис», «Спортивное ориентирование», «ОФП».

В 2023 году спортивные команды школы по лыжным гонкам, волейболу, настольному теннису заняли призовые места на муниципальных этапах соревнований ШСЛ. В течение 2023 года 49 обучающихся школы выполнили нормы ГТО.

Реализация дополнительных образовательных программ в школе в 2023 г. осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Предприняты меры для создания доступной образовательной среды для учеников и воспитанников с ОВЗ. Уменьшен численный состав объединений при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учитывая особенности обучающихся, педагоги используют сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений. Адаптированы программы «Джутовая филигрань», «Волшебное тесто», «Деловое письмо».

Большой вклад в реализацию Программы УУД и рабочей Программы воспитания вносит работа Центра «Точка роста», который является пространством для развития естественнонаучной, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей и педагогов. Оборудование Центра используется для развития познавательного интереса и исследовательских навыков обучающихся посредством реализации дополнительных образовательных программ:

«Инфознайка», «Биология+», «Химия-мир открытий», «Физика в задачах и экспериментах», «Шахматы», «Медиа- школа», «Практикум по химии», «Перволого».

В системе ДО школы в 2023 г. было занято 266 обучающихся – (85) %.

Программы дополнительного образования в 2023 году выполнены в полном объеме. Системой школьного дополнительного образования удовлетворены 97% родителей и 100% обучающихся.

## **Оценка системы управления организацией**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего,



основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В школе создана система управления, базирующаяся на положениях Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения Казанцевской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Белоногова Алена Анатольевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет.

Система контроля осуществляется при использовании КИАСУО. С 1 сентября 2023 года на платформе КИАСУО ведутся и электронные журналы. На данном этапе идет адаптация электронного журнала к деятельности школы.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, в Школе действует родительский комитет и совет обучающихся.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

## **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В школе на 17 классов-комплектов (4 класса для детей обучающихся по адаптированным программам 13 по общеобразовательным), 314 учащихся из них 13 - дети

инвалиды (в т.ч. 4 ГУО), 41 - обучаются по адаптированным программам в т.ч. 8 на дому.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

| Учебный Год | Успеваемость (не имеют неудовлетворительных отметок) |       |       |        | Качество (завершили освоение программ по предметам за год на «4» и «5») |        |        |        |
|-------------|--|-------|-------|--------|---|--------|--------|--------|
|             | 1-4  | 5-9   | 10-11 | 1-11   | 1-4   | 5-9    | 10-11  | 1-11   |
| 19-20       | 92,66%   | 83,7% | 100%  | 88,37% | 36,71%  | 19,26% | 64,29% | 28,07% |
| 20-21       | 97,3%  | 85,5% | 92,9% | 90,8%  | 30%   | 13%    | 42,9%  | 20,5%  |
| 21-22       | 92,42%   | 80%   | 100%  | 86,46% | 36,56%  | 16,55% | 90,91% | 27,31% |

По результатам годового оценивания с учетом результатов промежуточной аттестации по предметам результаты в 2023 году следующие:

| Период   | Успеваемость (не имеют неудовлетворительных отметок) |            |              |             | Качество (завершили освоение программ по предметам за год на «4» и «5») |            |              |             |
|----------|--|------------|--------------|-------------|---|------------|--------------|-------------|
|          | 1-4 классы   | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-11 классы | 1-4 классы  | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-11 классы |
| май 2023 | 90,58%   | 83,21%     | 100%         | 87,71%      | 40,35%  | 13,14%     | 50%          | 27,14%      |

В 2023 году девять обучающихся окончили учебный год на отлично. Ежегодно обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 35-45 человек, в 2023 году данная категория составляет 13%.

На первом уровне в сравнении с соответствующим периодом прошлого года дельта по показателю успеваемость составила -1,84%, по показателю качество +3,79%. На втором уровне в сравнении с соответствующим периодом прошлого года дельта по показателю успеваемость составила +3,21%, по показателю качество -3,41%. Все учащиеся 9 класса допущены к ГИА по результатам ПА. На третьем уровне в сравнении с соответствующим периодом прошлого года показатель успеваемость составил также 100%, дельта по показателю качество -40,91%. В целом по школе повысился показатель по успеваемости +1,25% и незначительно снизился показатель по качеству -0,17%.

В марте – апреле 2023 года были запланированы и проведены ВПР в 4-8 классах.

#### 4 класс

В классе обучающихся 25

| Предмет      | Охват | Кол-во отметок |    |   |   | Обуч | Кач  |      | Пони | Под-твердили | Повысили |
|--------------|-------|----------------|----|---|---|------|------|------|------|--------------|----------|
|              |       | 5              | 4  | 3 | 2 |      |      |      |      |              |          |
| Русский язык | 92    | 5              | 10 | 7 | 1 | 95,7 | 65,2 | ОО   | 13   | 65           | 22       |
|              |       |                |    |   |   | 93,8 | 66,6 | Р-он | 14   | 72           | 14       |
|              |       |                |    |   |   | 94,2 | 62,6 | Край | 15   | 69           | 16       |
| Математика   | 100   | 12             | 9  | 4 | 0 | 100  | 84   | ОО   | 0    | 32           | 68       |
|              |       |                |    |   |   | 96,3 | 69,8 | Р-он | 8    | 61           | 31       |
|              |       |                |    |   |   | 97,4 | 76,4 | Край | 10   | 57           | 33       |

|                |     |   |    |   |   |      |    |      |    |    |    |
|----------------|-----|---|----|---|---|------|----|------|----|----|----|
| Окружающий мир | 100 | 3 | 21 | 1 | 0 | 100  | 96 | ОО   | 4  | 60 | 36 |
|                |     |   |    |   |   | 100  | 80 | Р-он | 10 | 63 | 27 |
|                |     |   |    |   |   | 99,2 | 82 | Край | 14 | 65 | 21 |

### 5 класс

В классе обучающихся 20

| Предмет      | Принимало участие | Кол-во отметок |    |    |   | Обуч  | Кач  |      | Пони зили | Подтвер дили | Повы сили |
|--------------|-------------------|----------------|----|----|---|-------|------|------|-----------|--------------|-----------|
|              |                   | 5              | 4  | 3  | 2 |       |      |      |           |              |           |
| Русский язык | 90                | 1              | 8  | 9  | 0 | 100,0 | 50,0 | ОО   | 6         | 72           | 22        |
|              |                   |                |    |    |   | 85,4  | 39,8 | Р-он | 29        | 66           | 5         |
|              |                   |                |    |    |   | 85,3  | 43,2 | Край | 30        | 63           | 7         |
| Математика   | 100               | 1              | 11 | 7  | 1 | 95    | 60   | ОО   | 5         | 60           | 35        |
|              |                   |                |    |    |   | 87,2  | 48,1 | Р-он | 20        | 64           | 16        |
|              |                   |                |    |    |   | 89,3  | 50,6 | Край | 26        | 62           | 12        |
| История      | 100               | 0              | 7  | 11 | 2 | 90    | 35   | ОО   | 20        | 65           | 15        |
|              |                   |                |    |    |   | 91,8  | 49,3 | Р-он | 26        | 63           | 11        |
|              |                   |                |    |    |   | 91,8  | 50,6 | Край | 34        | 57           | 9         |
| Биология     | 95                | 1              | 6  | 12 | 0 | 100   | 36,8 | ОО   | 31        | 53           | 16        |
|              |                   |                |    |    |   | 90,5  | 43,9 | Р-он | 34        | 55           | 11        |
|              |                   |                |    |    |   | 90    | 48,5 | Край | 40        | 54           | 6         |

### 6 класс

В классе обучающихся 18

| Предмет      | Принимало участие | Кол-во отметок |   |   |   | Обуч | Кач  |      | Пони зили | Подтвер дили | Повы сили |
|--------------|-------------------|----------------|---|---|---|------|------|------|-----------|--------------|-----------|
|              |                   | 5              | 4 | 3 | 2 |      |      |      |           |              |           |
| Русский язык | 100               | 1              | 4 | 9 | 4 | 77,8 | 27,8 | ОО   | 22        | 67           | 11        |
|              |                   |                |   |   |   | 81   | 38,6 | Р-он | 30        | 64           | 6         |
|              |                   |                |   |   |   | 83,2 | 41,4 | Край | 32        | 62           | 6         |
| Математика   | 100               | 0              | 6 | 9 | 3 | 83,3 | 33,3 | ОО   | 33        | 67           | 0         |
|              |                   |                |   |   |   | 86   | 31   | Р-он | 34        | 63           | 3         |
|              |                   |                |   |   |   | 85,1 | 34,6 | Край | 35        | 60           | 5         |

|           |     |   |    |    |   |      |      |      |    |    |    |
|-----------|-----|---|----|----|---|------|------|------|----|----|----|
| История   | 100 | 0 | 4  | 11 | 3 | 83,3 | 22,2 | ОО   | 28 | 44 | 28 |
|           |     |   |    |    |   | 91,5 | 35,4 | Р-он | 24 | 65 | 11 |
|           |     |   |    |    |   | 93,8 | 43,2 | Край | 32 | 60 | 8  |
| География | 100 | 1 | 11 | 6  | 0 | 100  | 66,7 | ОО   | 0  | 83 | 17 |
|           |     |   |    |    |   | 94,2 | 51,8 | Р-он | 31 | 57 | 12 |
|           |     |   |    |    |   | 95,3 | 52,8 | Край | 31 | 61 | 8  |

### 7 класс

В классе обучающихся

30 7А 22 7Б 8

| Предмет           | Принимало участие | Кол-во отметок |   |    |   | Обуч  | Кач  |      | Пони зили | Подтвер дили | Повы сили |
|-------------------|-------------------|----------------|---|----|---|-------|------|------|-----------|--------------|-----------|
|                   |                   | 5              | 4 | 3  | 2 |       |      |      |           |              |           |
| Русский язык      | 93,33             | 0              | 1 | 23 | 4 | 85,7  | 36   | ОО   | 50        | 50           | 0         |
|                   |                   |                |   |    |   | 84    | 31   | Р-он | 25        | 71           | 4         |
|                   |                   |                |   |    |   | 82,8  | 36,7 | Край | 32        | 63           | 5         |
| Математика        | 96,67             | 0              | 6 | 18 | 5 | 82,8  | 20,7 | ОО   | 24        | 72           | 4         |
|                   |                   |                |   |    |   | 83,2  | 29   | Р-он | 29        | 63           | 8         |
|                   |                   |                |   |    |   | 83,4  | 31,1 | Край | 32        | 61           | 7         |
| Английский язык   | 100               | 0              | 2 | 23 | 5 | 83,3  | 6,7  | ОО   | 47        | 50           | 3         |
|                   |                   |                |   |    |   | 83,3  | 30,7 | Р-он | 32        | 64           | 4         |
|                   |                   |                |   |    |   | 77,6  | 30,7 | Край | 51        | 47           | 2         |
| Физика 7а         | 95,45             | 0              | 2 | 16 | 3 | 85,7  | 9,5  | ОО   | 14        | 62           | 24        |
|                   |                   |                |   |    |   | 82,5  | 29,5 | Р-он | 33        | 55           | 12        |
|                   |                   |                |   |    |   | 86,8  | 37,8 | Край | 30        | 58           | 12        |
| География 7а      | 95,45             | 0              | 3 | 16 | 2 | 90,5  | 14,3 | ОО   | 38        | 57           | 5         |
|                   |                   |                |   |    |   | 85,7  | 24,6 | Р-он | 37        | 58           | 5         |
|                   |                   |                |   |    |   | 87,4  | 28,3 | Край | 49        | 49           | 2         |
| Биология 7б       | 87,5              | 0              | 0 | 6  | 1 | 85,7  | 0,0  | ОО   | 14        | 72           | 14        |
|                   |                   |                |   |    |   | 92,1  | 36,4 | Р-он | 33        | 59           | 8         |
|                   |                   |                |   |    |   | 90,6  | 41,8 | Край | 36        | 57           | 7         |
| Обществознание 7б | 100,00            | 0              | 2 | 6  | 0 | 100,0 | 25,0 | ОО   | 13        | 75           | 12        |
|                   |                   |                |   |    |   | 84,5  | 34,2 | Р-он | 30        | 64           | 6         |

|  |  |  |  |  |  |      |      |      |    |    |   |
|--|--|--|--|--|--|------|------|------|----|----|---|
|  |  |  |  |  |  | 87,7 | 42,1 | Край | 42 | 53 | 5 |
|--|--|--|--|--|--|------|------|------|----|----|---|

### 8 класс

В классе обучающихся 24

| Предмет      | Принимало участие | Кол-во отметок |   |    |   | Обуч | Кач   |      | Пони зили | Подтвер дили | Повы сили |
|--------------|-------------------|----------------|---|----|---|------|-------|------|-----------|--------------|-----------|
|              |                   | 5              | 4 | 3  | 2 |      |       |      |           |              |           |
| Русский язык | 91,7              | 0              | 3 | 15 | 4 | 81,8 | 13,6  | ОО   | 36        | 64           | 0         |
|              |                   |                |   |    |   | 80,1 | 35,54 | Р-он | 25        | 63           | 12        |
|              |                   |                |   |    |   | 81   | 42,8  | Край | 29        | 62           | 9         |
| Математика   | 100               | 0              | 6 | 14 | 4 | 83,3 | 25,0  | ОО   | 29        | 58           | 13        |
|              |                   |                |   |    |   | 84,9 | 24,5  | Р-он | 26        | 68           | 6         |
|              |                   |                |   |    |   | 87,6 | 26,5  | Край | 30        | 65           | 5         |
| Физика       | 100               | 0              | 1 | 19 | 4 | 83,3 | 4,2   | ОО   | 25        | 67           | 8         |
|              |                   |                |   |    |   | 86,5 | 24,7  | Р-он | 31        | 61           | 8         |
|              |                   |                |   |    |   | 87,2 | 37,2  | Край | 30        | 60           | 10        |
| География    | 100               | 0              | 9 | 15 | 0 | 100  | 37,5  | ОО   | 0         | 67           | 33        |
|              |                   |                |   |    |   | 87,1 | 30    | Р-он | 22        | 70           | 8         |
|              |                   |                |   |    |   | 90,3 | 36,2  | Край | 41        | 55           | 4         |

### 11 класс

В классе обучающихся 6

| Предмет  | Принимало участие | Кол-во отметок |   |   |   | Обуч | Кач  |      | Пони зили | Подтвер дили | Повы сили |
|----------|-------------------|----------------|---|---|---|------|------|------|-----------|--------------|-----------|
|          |                   | 5              | 4 | 3 | 2 |      |      |      |           |              |           |
| История  | 100               | 2              | 4 | 0 | 0 | 100  | 100  | ОО   | 33        | 67           | 0         |
|          |                   |                |   |   |   | 97,7 | 76,8 | Р-он | 33        | 51           | 16        |
|          |                   |                |   |   |   | 98   | 74,4 | Край | 27        | 62           | 11        |
| Биология | 100               | 3              | 2 | 1 | 0 | 100  | 83   | ОО   | 33        | 50           | 17        |
|          |                   |                |   |   |   | 100  | 82,1 | Р-он | 23        | 61           | 16        |
|          |                   |                |   |   |   | 97,4 | 73   | Край | 26        | 64           | 10        |

Кроме ВПР обучающиеся в 2023 году прошли и через другие внешние оценочные процедуры оценки качества образования

26.01.2023 года впервые прошла КДР, результатом которой стала проверка как сформированности естественно-научной грамотности (ЕНГ), так и математической грамотности (МГ)

**Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений ЕНГ**

|        | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|--------|---------------|---------|------------|
| Класс  | 28,57%        | 52,38%  | 19,05%     |
| Регион | 38,03%        | 50,66%  | 11,31%     |

**Средний процент освоения основных групп умений**

|        | Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование | Применение методов естественно-научного исследования | Интерпретация данных и использование научных доказательств |
|--------|---|--|--|
| Класс  | 33,33%  | 41,67%   | 48,57%   |
| Регион | 27,12%  | 34,84%   | 39,16%   |
| Дельта | +6,21%  | +6,83%   | +9,41%   |

**Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений МГ**

|        | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|--------|---------------|---------|------------|
| Класс  | 9,52%         | 52,38%  | 38,10%     |
| Регион | 53,91%        | 33,09%  | 13,00%     |

**Средний процент освоения основных групп умений**

|        | Формулирование ситуации на языке математики | Применение математических понятий, фактов, процедур | Интерпретирование/оценивание результатов | Рассуждение |
|--------|---|---|--|-------------|
| Класс  | 23,02%                                      | 42,86%  | 19,84%                                   | 41,90%      |
| Регион | 24,15%                                      | 32,47%  | 9,89%                                    | 13,86%      |
| ДЕЛЬТА | -1,13%                                      | +10,39%   | +9,95%                                   | +28,04%     |

**Результаты выполнения группового проекта по классу  
(15.02.2023 год, 4 класс)**

| Групповой проект      |                          | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по краю (%) |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Успешность выполнения | Весь проект (общий балл) | 79,95%                         | 76,52%                       |

|  |  |        |        |
|--|--|--------|--------|
| <b>(% от максимального балла)</b>        | <b>Регулятивные действия</b>                         | 75,22% | 71,37% |
|  | <b>Коммуникативные действия</b>                      | 85,87% | 82,97% |
| <b>Уровни достижений (% обучающихся)</b> | <b>Достигли базового уровня (включая повышенный)</b> | 95,65% | 96,19% |
|  | <b>Повышенный</b>                                    | 65,22% | 46,29% |

|                              |  |                |                   |
|------------------------------|--|----------------|-------------------|
|                              | <b>Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</b> |                |                   |
|                              | <b>Ниже базового</b>   | <b>Базовый</b> | <b>Повышенный</b> |
| <b>Красноярский край (%)</b> | 3,81%  | 49,90%         | 46,29%            |
| <b>Класс (%)</b>             | 4,35%  | 30,43%         | 65,22%            |

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
(02.03.2023, 4 класс)**

|                              |  |   |                                   |   |
|------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|
|                              |  |   | <b>Среднее значение по классу</b> | <b>Среднее значение по Красноярскому краю</b> |
| <b>Успешность выполнения</b> | <b>Вся работа (балл по 100-балльной шкале)</b>   |   | 59                                | 56  |
|                              | <b>Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)</b> | <b>Общее понимание текста, ориентация в тексте</b>  | 68,33%                            | 69,51%  |
|                              |  | <b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>                               | 61,11%                            | 55,50%  |
|                              |  | <b>Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации</b> | 45,83%                            | 40,31%  |

|   |         |        |
|---|---------|--------|
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) | 100,00% | 93,33% |
|---|---------|--------|

|           | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                        |         |            |
|-----------|---|------------------------|---------|------------|
|           | Недостаточный   | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Край (%)  | 6,67%   | 18,27%                 | 50,00%  | 25,06%     |
| Класс (%) | 0,00%   | 4,17%                  | 75,00%  | 20,83%     |

23.11.2023 году была проведена КДР в 6 классе по сформированности читательских умений

| Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности<br>(6 класс, 2023/2024 уч. год) |                    |  |                            |  |
|---|--------------------|--|----------------------------|--|
|   |                    |  | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
| Балл за работу по 100-балльной шкале  |                    |  | 59,73                      | 54,85                                  |
| Успешность выполнения<br>(% от максимального балла)   | Группы умений      | Общее понимание и ориентация в тексте                    | 61,21%                     | 56,01%                                 |
|   |                    | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 53,03%                     | 43,17%                                 |
|   |                    | Осмысление и оценка, использование информации            | 47,47%                     | 33,80%                                 |
|   | Предметные области | Математика   | 50,91%                     | 38,68%                                 |
| Естествознание  |                    | 56,36%   | 43,92%                     |  |
| История   |                    | 41,82%   | 42,58%                     |  |
| Русский язык  |                    | 60,91%   | 49,52%                     |  |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)                                       |                    |  | 90,91%                     | 81,02%                                 |

|                       | Уровни достижений<br>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                        |         |            |
|-----------------------|---|------------------------|---------|------------|
|                       | Недостаточный   | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%)             | 9,09%   | 22,73%                 | 59,09%  | 9,09%      |
| Красноярский край (%) | 18,97%  | 30,17%                 | 42,13%  | 8,73%      |

**Результаты итоговой аттестации за курс средней школы:**

Девятый год учащиеся писали выпускное сочинение (100% справились с первого раза). Все учащиеся перешли минимальный порог ЕГЭ, установленный Росособнадзором, по русскому языку и математике. По другим предметам, которые сдавали в форме ЕГЭ, порог был всеми преодолен. 67% выпускников сдали 3 ЕГЭ и более.

| Предмет        | В 2023 году в ЕГЭ участвовало 6 выпускников 100% |       |              |                               |
|----------------|--|-------|--------------|-------------------------------|
|                | Сдавало  | Сдали | Средний балл | Дельта с районным показателем |
| Математика (Б) | 6  | 6     | 4,67         | +0,67                         |
| Русский язык   | 6  | 6     | 71,17        | +7,27                         |



|                |   |   |      |       |
|----------------|---|---|------|-------|
| Биология       | 2 | 2 | 65   | +18,5 |
| Химия          | 2 | 2 | 66,5 | +23,1 |
| Обществознание | 2 | 2 | 55,5 | +9    |
| История        | 1 | 1 | 45   | -15,6 |

Все учащиеся получили аттестат о среднем полном общем образовании. В 11 классе: средний показатель качества по экзаменам 79%, средний балл аттестата 4,72 (в т.ч. три ученика получили золотые медали и аттестаты с отличием).

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы:**

В 2023 году всего учащихся 9 классов 24 (в том числе: 6 – программа для детей с УО, 18 – общеобразовательная программа (все допущены). 08.02.2022 прошло итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, все 18 обучающихся справились (средний балл 13,56 из 20 возможных). В этом году учащиеся 9 класса сдавали в формате ОГЭ русский язык, математику и два экзамена по выбор. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об окончании ООО и свидетельства об обучении.

|   | Русский язык    | Математика      | Обществознание | История       | Химия       | Биология     | Информатика | География     |
|---|-----------------|-----------------|----------------|---------------|-------------|--------------|-------------|---------------|
| "5"   | 2               | 1               | 1              | 1             | 0           | 0            | 0           | 3             |
| "4"   | 11              | 14              | 7              | 3             | 1           | 9            | 1           | 3             |
| "3"   | 5               | 3               | 4              | 0             | 1           | 1            | 0           | 0             |
| "2"   | 0               | 0               | 1              | 0             | 0           | 0            | 0           | 0             |
| <b>Качество, %</b>                                | 72,2%           | 83,3%           | 61,5%          | 100%          | 50%         | 90%          | 100%        | 100%          |
| <b>Успеваемость, %</b>                            | 100%            | 100%            | 92,3%          | 100%          | 100%        | 100%         | 100%        | 100%          |
| <b>Учитель</b>                                    | Белоногова А.А. | Кондрашева Е.В. | Журавков С.П.  | Журавков С.П. | Мезёв Т.Л.  | Чихачёв М.В. | Конев В.Ю.  | Тимакова Е.С. |
| <b>средний балл в школе по предмету</b>           | <b>3,83</b>     | <b>3,89</b>     | <b>3,62</b>    | <b>4,25</b>   | <b>3,5</b>  | <b>3,9</b>   | <b>4</b>    | <b>4,5</b>    |
| <b>средний балл по району по предмету</b>         | <b>3,7</b>      | <b>3,5</b>      | <b>3,47</b>    | <b>3,92</b>   | <b>3,6</b>  | <b>3,54</b>  | <b>3,6</b>  | <b>3,8</b>    |
| <b>Дельта по отношению к районному показателю</b> | <b>+0,13</b>    | <b>+0,39</b>    | <b>+0,15</b>   | <b>+0,33</b>  | <b>-0,1</b> | <b>+0,36</b> | <b>+0,4</b> | <b>+0,7</b>   |

По отношению к районным показателям успеваемости и качества по русскому языку и математике соответственно дельта: +4,2/+18,6%; +4,99/+28,4%. В среднем итоги года в 9 классе: средний показатель качества по экзаменам 79%, средний балл аттестата 4,06 (в т.ч. один аттестат с отличием).

## Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов Школы. Занятия проводятся только в первую смену для всех обучающихся Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## Оценка востребованности выпускников

| Класс    | Учебное заведение                      | Год      |          |          |
|----------|--|----------|----------|----------|
|          |  | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 11 класс | ВУЗы                                   | 71%      | 80%      | 50%      |
|          | СУЗы                                   | 29%      | 20%      | 50%      |
|          | Другое (армия, переезд, работа и т.д.) | -        | -        | -        |
| 9 класс  | 10 класс                               | 35%      | 71%      | 58%      |
|          | ССУЗы                                  | 60%      | 23%      | 42%      |
|          | Другое (переезд, работа и т.д.)        | 5%       | 6%       | -        |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, не менее 50%. Все выпускники обучаются на бюджетной основе в ВУЗах (г. Омск, г. Красноярск, г. Томск) и ССУЗах (г. Минусинск, г.Красноярск). 78% выпускников основной школы (обучающихся в общеобразовательном классе) вернулись для продолжения обучения в 10 классе Школы, 22% вступили в ССУЗЫ (г. Москва, п.Шушенское, г.Саяногорск).

## Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 20 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров в т.ч. и из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- школа испытывает кадровый дефицит (требуется учитель русского языка и литературы), средний возраст педагогов 45 лет.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства образования и науки Российской Федерации, уставом школы, положением о библиотеке.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о школьной библиотеке и Правилами пользования библиотечными ресурсами. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Школьная библиотека по своей структуре делится на абонемент, читальный зал и компьютерную зону. В отдельных помещениях находится читальный зал и компьютерная зона с открытым доступом в интернет.

В компьютерной зоне имеется 11 компьютеров с доступом в интернет, в библиотеке 1 ноутбук с выходом в интернет и многофункциональное устройство (копир+принтер+сканер). Библиотека оборудована стеллажами и шкафами для хранения литературы.

Используемые формы работы: проектная деятельность; интеллектуальные игры; массовые мероприятия; книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты; групповые и индивидуальные беседы; библиотечные уроки и др.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 21748 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 4785 единиц в год;

посещаемость – 2123 чел. в год;

объем учебного фонда — 9180 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 9180                      | 3476                                  |
| 2 | Методическая                       | 498                       | 52                                    |
| 3 | Художественная                     | 9043                      | 668                                   |
| 4 | Справочная                         | 347                       | 44                                    |
| 5 | Отраслевая                         | 900                       | 14                                    |
| 6 | Электронно-образовательные ресурсы | 521                       | -                                     |
| 7 | Периодические издания в месяц      | 5                         | 531                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения о наличии и оснащении учебных кабинетов

| №  | Наименование кабинета           | Количество кабинетов | Оснащенность мебелью |
|----|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1  | Начальные классы                | 6                    | 100%                 |
| 2  | Естественно-научная лаборатория | 1                    | 100%                 |
| 3  | География                       | 1                    | 100%                 |
| 4  | Биология                        | 1                    | 100%                 |
| 5  | Информатика                     | 1                    | 100%                 |
| 6  | Математика                      | 1                    | 100%                 |
| 7  | Русский язык                    | 2                    | 100%                 |
| 8  | Иностранный язык                | 2                    | 100%                 |
| 9  | История                         | 1                    | 100%                 |
| 10 | Музыка/ИЗО                      | 1                    | 100%                 |
| 11 | Логопед                         | 2                    | 100%                 |

|    |                        |   |      |
|----|------------------------|---|------|
| 12 | Психолог               | 1 | 100% |
| 13 | Технология             | 2 | 100% |
| 14 | Мастерская (столярная) | 1 | 100% |
| 15 | Мастерская (кулинария) | 1 | 100% |

#### Сведения об оснащении библиотеки

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Компьютер с доступом к Интернету | 1 |
| Принтер                          | 1 |
| Сканер                           | 1 |
| Ксерокс                          | 1 |

#### Техническое обеспечение школы

| №  | Наименование                            | Количество (шт.) |
|----|---|------------------|
| 1  | Колонки акустическая                    | 3                |
| 2  | Видеокамера                             | 4                |
| 3  | Доска интерактивная                     | 4                |
| 4  | Компьютер                               | 4                |
| 5  | Монитор                                 | 25               |
| 6  | Системный блок                          | 25               |
| 7  | Ноутбук                                 | 34               |
| 8  | Пуль усилитель                          | 2                |
| 9  | Веб камера                              | 16               |
| 10 | Графический проектор                    | 1                |
| 11 | Музыкальный центр                       | 1                |
| 12 | Видеоплеер                              | 1                |
| 13 | Видеодвойка                             | 4                |
| 14 | Дивиди                                  | 1                |
| 15 | Мультимедийные проекторы                | 21               |
| 16 | Планшет графический                     | 4                |
| 17 | Сканер планшетный                       | 2                |
| 18 | МФУ                                     | 17               |
| 19 | Цветной принтер                         | 2                |
| 20 | Планшет                                 | 3                |
| 21 | Принтеры                                | 7                |
| 22 | Телевизор                               | 5                |
| 23 | Фотоаппарат                             | 2                |
| 24 | Цифровое пианино                        | 1                |
| 25 | Магнитола                               | 4                |
| 26 | Сервер с клавиатурой и мышью, монитором | 1                |

В школе имеется спортивный зал, борцовский зал, актовый зал, музей, тир. На территории расположены: баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, пришкольный участок, полоса препятствий. В 2023 году ведутся занятия на базе «Точка роста» с использованием оборудования, которое было приобретено в 2021 году в рамках национального проекта «Образование»

Организация питания: Имеется столовая на 100 посадочных мест и оборудованный пищеблок, соответствующий СанПиН. В школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства родительской оплаты, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся 1-4кл. и из 5- 11 классов:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ,
- дети, чьи родители являются ветеранами боевых действий.

Для осуществления качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

С 2021 года для оценки качества питания ежемесячно осуществляется родительский контроль для экспертизы приготовленных блюд.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с договором с КГБУЗ «Шушенская районная больница» об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей и подростков от 9.01.2017 № 10-д.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: Безопасность школы обеспечена

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения об опасности;
- системой видеонаблюдения 8 камер;
- пропускной пункт охраны с рамкой металлоискателя.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения
- 5 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режим. В 2019 году разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Безопасность среды - важный показатель качества материально-технической базы и образовательной среды. Учреждение оснащено звуковой пожарной сигнализацией, огнетушителями, тревожной кнопкой, имеется система видеонаблюдения. Систематически, согласно графику, осуществляются мероприятия по инструктажу сотрудников, выполнению требований безопасности к стационарному и игровому оборудованию, пожарной и антитеррористической безопасности. Ежегодно проводится гигиеническое обучение работников. Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников учреждения.

Вывод: материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование учреждения, выполнение всех педагогических, медицинских, оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с режимом дня.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения | Предыдущий отчетный период | Текущий отчетный период |
|-----------|--|-------------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                            |                         |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | человек           | 288                        | 314                     |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 134                        | 141                     |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 137                        | 148                     |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 17                         | 25                      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/%         | 79/27                      | 73/27                   |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3,94                       | 3,83                    |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,83                       | 3,89                    |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 74                         | 71,17                   |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (БУ/ПУ)   | балл              | 4,25/64                    | 4,67/не было            |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | 0/0                        | 0/0                     |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/%         | 0/0                        | 0/0                     |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по                                | человек/%         | 0/0                        | 0/0                     |

|        |   |           |        |          |
|--------|---|-----------|--------|----------|
|        | русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса   |           |        |          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0    | 0/0      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0    | 0/0      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0/0    | 0/0      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 1/5,8  | 1/5,6    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 1/20   | 3/50     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 159/55 | 173/58,6 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 91/32  | 93/31,5  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 11/4   | 13/4,4   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 79/27  | 69/23    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 0/0    | 0/0      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% | 0/0    | 0/0      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках  | человек/% | Нет    | Нет      |



|        |   |           |        |       |
|--------|---|-----------|--------|-------|
|        | профильного обучения, в общей численности учащихся  |           |        |       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 17/5,9 | 22/7  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | Нет    | Нет   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 34     | 34    |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 2/6    | 1/3   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 30/88  | 31/91 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 0/0    | 0/0   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/6    | 2/6   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 29/85  | 27/79 |
| 1.29.1 | Высшая  | человек/% | 15/44  | 15/44 |
| 1.29.2 | Первая  | человек/% | 14/41  | 12/35 |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности  | человек/% | 9/26   |       |

|           |  |           |                              |        |
|-----------|--|-----------|------------------------------|--------|
|           | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |           |                              |        |
| 1.30.1    | До 5 лет   | человек/% | 2/6                          | 1/3    |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | человек/% | 7/21                         | 8/24   |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 1/3                          | 1/3    |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 11/32                        | 13/38  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 34/100                       | 34/100 |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/% | 21/62<br>обновленные<br>ФГОС | 24/71  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |                              |        |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,28                         | 0,26   |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 29,2                         | 31,93  |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | Да                           | Да     |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    |                              |        |

|       |  |           |         |         |
|-------|--|-----------|---------|---------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | Да      | Да      |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/нет    | Да      | Да      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | Да      | Да      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | Да      | Да      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | Да      | Да      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 289/100 | 288/100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м      | 6,62    | 6,62    |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.