

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Казанцевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ Казанцевской СОШ

МАОУ Казанцевской СОШ

Белоногова А.А.

протокол от 12 апреля 2023 г. № 5

17 апреля 2023 г.

ОТЧЁТ
по результатам
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Уважаемые ученики, родители, выпускники и партнеры школы!

Аналитическая записка за 2022 год содержит информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива и проблемах образовательного учреждения, а также условиях обучения и воспитания в нашем учреждении.

Казанцевская школа является муниципальным образовательным учреждением. Она ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Казанцевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского
Руководитель	Белоногова Алена Анатольевна
Адрес организации	662721, г. Красноярский край, Шушенский район, с. Казанцево, ул. Ленина,6
Телефон, факс	8(39139) 28-566
Адрес электронной почты	kazschool2007@yandex.ru
Официальный сайт ОО	http://kazancevoschool.ru/
Учредитель	Администрация Шушенского района
Дата создания	1866 год, новое здание с 1986 года
Лицензия	Регистрационный № 8713-л, серия 24 Л01 № 0001892от 25 марта 2016 год
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24АО1 00001081, регистрационный № 4586 от 28 марта 2016 года, Министерство образования Красноярского края

Школа с 01.09.2019 года организует образовательный процесс по пятидневной рабочей неделе. Основной формой обучения является очная форма. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из учащихся своего села, но и других населенных пунктов (Н-Коя, Козлово). Контингент обучающихся в течение многих лет был стабилен, но на 01.09.2021 количество обучающихся увеличилось на 20 человек, что сохранилось и в 2022 году.

В школе на 30.12.2022 года 18 классов-комплектов, 288 учащихся (154 мальчика и 134 девочки) из них 10 - дети инвалиды (в т.ч. 5 ГУО), 38 - обучаются по адаптированным программам в т.ч. 6 на дому, 183 – обеспечены льготным горячим питанием (в т.ч. с 01.09.2021 все обучающиеся начальных классов питаются бесплатно). Все учащиеся школы занимаются в первую смену.

Количество учащихся на конец 2021-2022 учебного года – 290,
на начало 2022-2023 учебного года – 295,
на 30.12.2022 – 288 учащихся

Уровни образования	Классы для учащихся, обучающихся по основным общеобразовательным программам		Классы для учащихся, обучающихся по адаптированным программам	
	Количество классов	Количество учащихся в них	Количество классов	Количество учащихся в них
I	6	125	1	9
II	6	116	3	21
III	2	17	-	-
Средняя наполняемость	18,4		7,5	

МАОУ Казанцевская СОШ (далее — Школа) расположена в сельской местности в 12 километрах от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах без благоустройства (центрального отопления и водопровода): 93 процента — рядом со Школой, 7 процентов — в близлежащих селах (Н-Коя, Козлово).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-м, 5-м по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В течение 2022 года школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МАОУ Казанцевская школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий. В формате КТД были организованы «Ярмарка», День Здоровья, «Новогодние», итоговый коммунарский сбор.

На достойном уровне в школе прошли традиционные мероприятия: День Знаний, День Учителя, Зарница, 9 мая, Последний звонок; концертные программы ко Дню Матери, 8 марта, 9 мая; общешкольная спартакиада в рамках Президентских состязаний.

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы. 18 классных руководителей решают воспитательные цели и задачи как в отношении каждого обучающегося, так и в отношении класса, организуют вне учебную жизнь класса.

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности. Воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ реализуется с использованием содержания мероприятий и проектов РДШ (РДДМ) в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Во внеурочную деятельность были включены 100% обучающихся. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4) использует в воспитании детей возможности технологии КУЗ, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, воспитательных возможностей содержания учебных предметов.

5) поддерживает ученическое самоуправление через организацию деятельности школьной республики «Кентавр» и детского объединения обучающихся начальной школы «Солнышко». Лидеры самоуправления инициируют участие обучающихся в различных акциях. Ребята реализовали социальные проекты: «Старость в радость», «Подари хорошее настроение», «Блокадный хлеб», добровольческий проект «Помогаем всем». Лидеры самоуправления принимали активное участие в муниципальной школе актива «Мы вместе».

6) поддерживает деятельность детских общественных объединений и организаций — ШСК «Атлант», исторического клуба «Искатель», ВСК «Снайпер».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал. В течение 2022 года обучающиеся школы посещали

экскурсии и мастер –классы историко- этнографического музея «Шушенское», в период летних каникул члены исторического клуба «Искатель» выезжали в экспедицию в целях изучения Шалаболинского археологического района.

8) организует профориентационную работу со школьниками через реализацию планов воспитательной работы классных руководителей, дополнительной образовательной программы «Планета профессий», 84 обучающихся 6 -11 классов стали участниками всероссийского проекта «Билет в будущее».

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности; с 1 сентября 2022 года каждый понедельник в холле школы, у памятного знака Герою Советского Союза А.А. Семирадскому проходит общешкольная линейка с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна нашей страны.

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

п
р
е
д
с

т 11) организует профилактическую деятельность с целью формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска. В школе работает переговорная площадка, реализуется дополнительная образовательная программа «Посредничество в переговорном процессе», реализуется программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, организованы межведомственные рейды. Психологом школы ведётся мониторинг психологического здоровья обучающихся.

я В течение года проведена большая работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением инспектора ПДН, медицинских работников. Процедуру СПТ прошли 100% обучающихся, подлежащих тестированию. Велась серьёзная работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

п

р Родители и обучающиеся выражают удовлетворенность образовательным процессом, а чём свидетельствуют результаты анкетирования по методике А.А. Андреева, Е.Н. Степанова «Удовлетворенность детей (4;9;11 классы) / родителей **работой образовательного учреждения**» - родители - 3,6; обучающиеся-3,4, что соответствует высокому уровню удовлетворенности

н
н

Дополнительное образование

у
ю

В 2022 году в школе реализовывалось 38 дополнительных образовательных программы.

н Для реализации рабочей программы воспитания по физкультурно-оздоровительному направлению школа располагает спортивным и борцовским залами, лыжной базой, а спортивной дворовой площадкой. Для ребят начальной школы в рекреации 1 этажа оборудован уголок физической активности. В школе реализуются дополнительные

с
о
в
м
е

образовательные программы «Баскетбол», «Волейбол», «Вольная борьба», «Настольный теннис», «Спортивное ориентирование», «ОФП». Команды школы по волейболу, стритболу заняли призовые места на муниципальных соревнованиях. Наши лыжники стали участниками региональных лыжных гонок в г. Железногорске. В течение 2022 года знаками отличия ГТО 21 награждён обучающийся школы: 10 – серебряных, 11 – бронзовых.

Большой вклад в реализацию Программы УУД и рабочей Программы воспитания вносит работа Центра «Точка роста», который является пространством для развития естественнонаучной, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей и педагогов. Оборудование Центра используется для развития познавательного интереса и исследовательских навыков обучающихся посредством реализации дополнительных образовательных программ: «Физика вокруг нас», «Биология+», «Химия-мир открытий», «Физика в задачах и экспериментах», «Шахматы», «Медиа- школа», «Практикум по химии», «Перволого».

В системе ДО школы в 2022 г было занято 256 обучающихся – (90) %.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных программ:

Направление дополнительных образовательных программ	Количество обучающихся
Техническое	46
Естественнонаучное	30
туристско-краеведческое	81
социально-гуманитарное	170
Художественное	122
физкультурно-спортивное	153

Системой школьного дополнительного образования удовлетворены 97% родителей и 100% обучающихся.

Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В школе создана система управления, базирующаяся на положениях Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения Казанцевской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Белоногова Алена Анатольевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • Финансово-хозяйственной деятельности; • Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школой, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организаций, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; • предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; • по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; • предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок;

	<ul style="list-style-type: none"> • предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	--

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Список администрации Школы

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
Руководитель	Директор	Белоногова Алена Анатольевна	8(39139)28566
Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Локтева Наталья Васильевна	8(39139)28562
Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Сиркина Светлана Анатольевна	8(39139)28562
Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Илюшевич Алена Николаевна	8(39139)28562

Система контроля осуществляется при использовании КИАСУ.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, в Школе действует родительский комитет и совет обучающихся.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Учебный Год	Успеваемость				Качество			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
18-19	90,8%	85%	100%	88,8%	36,78%	21,8%	45,45%	29,46%
19-20	92,66%	83,7%	100%	88,37%	36,71%	19,26%	64,29%	28,07%
20-21	97,3%	85,5%	92,9%	90,8%	30%	13%	42,9%	20,5%
21-22	92,42%	80%	100%	86,46%	36,56%	16,55%	90,91%	27,31%

В 2022 году девять обучающихся окончили учебный год на отлично. Ежегодно обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 35-45 человек, в 2022 году данная категория составляет 12%.

По результатам годового оценивания с учетом результатов промежуточной аттестации по предметам результаты в 2022 году следующие:

Период	Успеваемость (не имеют неудовлетворительных отметок)				Качество (завершили освоение программ по предметам за год на «4» и «5»)			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
май 2022	92,42%	80%	100%	86,46%	36,56%	16,55%	90,91%	27,31%

На первом уровне в сравнении с соответствующим периодом прошлого года дельта по показателю успеваемость составила -4,88%, по показателю качество +6,56%. **На втором уровне** в сравнении с соответствующим периодом прошлого года дельта по показателю успеваемость составила -5,5%, по показателю качество +3,55%. Все учащиеся 9 класса допущены к ГИА по результатам ПА. **На третьем уровне** в сравнении с соответствующим периодом прошлого года дельта по показателю успеваемость составила +7,1%, дельта по показателю качество +48,01%. В целом **по школе** снизился показатель по успеваемости -4,34% и повысился показатель по качеству +6,81 %.

В марте – апреле 2022 года было запланировано проведение ВПР в 4-8 классах, но документом федерального уровня их проведение было перенесено на сентябрь – октябрь 2022 года. До отмены ВПР только обучающиеся 11 класса успели написать ВПР по истории. Выполнили все 5 выпускников (2 подтвердили текущую успеваемость, 3 написали выше текущего оценивания) при 100% обученности 100% качество.

Выполнение ВПР осень 2022 года обучающимися 5 класса за начальную школу

	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край
Обуч	88,89%	87,2%	86,88%	94,44%	97,58%	95,47%	100%	96,74%	97,31%
Кач	33,33%	48,09%	49,54%	72,23%	62,63%	66,03%	43,75%	68,25%	66,35%
Понизили	44,44%	33,22%	34,37%	11,11%	15,75%	22,15%	31,25%	24,63%	33,56%
Подтвердили	44,44%	54,33%	57,83%	55,56%	62,27%	59,51%	68,75%	67,66%	58,31%

Повысили 11,11% 12,46% 7,8% 33,33% 21,98% 18,34% 0% 7,72% 8,13%

Выполнение ВПР осень 2022 года обучающимися 6 класса за 5 класс

	Русский язык			Математика			История			Биология		
	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край
Обуч	78,85%	83,27%	81,88%	84,21%	81,79%	82,63%	90%	88,92%	88,9%	76,47%	77,51%	83,88%
Кач	31,58%	37,01%	39,54%	57,9%	41,05%	42,8%	35%	39,69%	43,5%	17,64%	37,58%	36,71%
Понизили	36,84%	35,59%	39,36%	36,84%	39,51%	37,4%	35%	25,23%	45,87%	70,59%	60,95%	54,41%
Подтвердили	63,16%	58,72%	54,62%	47,37%	51,54%	52,95%	50%	62,15%	48,14%	29,41%	35,21%	42,67%
Повысили	0%	5,69%	6,02%	15,79%	8,95%	9,65%	15%	12,62%	5,99%	0%	3,85%	2,92%

Выполнение ВПР осень 2022 года обучающимися 7А,Б класса за 6 класс

	География 7Б			Обществознание 7Б			История 7А			Биология 7А		
	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край
Обуч	90%	77,11%	73,92%	85%	85,57%	82,37%	84,21%	91,3%	90,77%	85%	92,59%	86,06%
Кач	20%	21,65%	23,65%	50%	38,15%	35,16%	26,31%	43,1%	43,55%	15%	37,03%	36,88%
Понизили	30%	54,64%	54,82%	35%	41,75%	53,05%	26,31%	31,06%	36,92%	35%	18,52%	44,43%
Подтвердили	55%	43,3%	43,62%	40%	51,55%	43,9%	57,89%	59,01%	53,73%	65%	81,48%	50,82%
Повысили	15%	2,06%	1,56%	25%	6,7%	3,05%	15,79%	9,94%	9,35%	0%	0%	4,75%

Выполнение ВПР осень 2022 года обучающимися 7А,Б класса за 6 класс

Выполнение 2022 года	Русский язык			Математика			ВПР осень
	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край	
Обуч	75%	82,98%	76,8%	94,12%	89,64%	84,66%	
Кач	17,86%	35,87%	34,07%	52,94%	33,16%	31,27%	
Понизили	47,62%	36,16%	42,32%	17,65%	27,98%	34,73%	
Подтвердили	62,38%	60%	53,8%	35,29%	60,36%	58,2%	
Повысили	0%	3,84%	3,87%	47,06%	11,66%	7,07%	

обучающимися 8 класса за 7 класс

	Русский язык			Математика			Английский язык		
	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край
Обуч	80,95%	80,61%	77,32%	94,12%	89,74%	84,54%	72,73%	85,5%	73,15%

Кач	4,76%	27,21%	31,14%	52,94%	33,43%	31,22%	4,55%	32,33%	27,02%
Понизили	47,62%	36,39%	43,22%	17,65%	29,33%	35,36%	54,55%	33,53%	57,33%
Подтвердили	52,38%	58,84%	52,89%	35,29%	58,94%	57,84%	45,45%	62,24%	41,13%
Повысили	0%	4,76%	3,88%	47,06%	11,73%	6,8%	0%	4,23%	1,54%

	Обществознание			География		
	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край
Обуч	85%	85,57%	82,2%	90%	86,77%	83,94%
Кач	50%	38,15%	35,09%	20%	22,23%	23,71%
Понизили	35%	41,75%	53,33%	30%	55,03%	55,29%
Подтвердили	40%	51,55%	43,63%	55%	42,86%	43,11%
Повысили	25%	6,7%	3,03%	15%	2,12%	1,6%

Выполнение ВПР осень 2022 года обучающимися 9 класса за 8 класс

	Русский язык			Математика			Физика			Обществознание		
	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край
Обуч	80,95%	80,36%	74,51%	75%	83,9%	84,67%	83,33%	88,55%	83,92%	90%	87,96%	84,92%
Кач	14,29%	36%	36,97%	15%	21,23%	23,04%	11%	35,11%	35,13%	20%	28,7%	33,53%
Понизили	23,81%	30,55%	40,36%	20%	38,01%	39,38%	22,22%	26,72%	37,62%	50%	39,81%	50,27%
Подтвердили	66,67%	59,27%	53,05%	75%	58,56%	57%	77,78%	66,41%	53,7%	45%	55,56%	46,7%
Повысили	9,52%	10,18%	6,58%	5%	3,42%	3,62%	0%	6,87%	8,68%	5%	4,63%	3,03%

Кроме ВПР обучающиеся в 2022 году прошли и через другие внешние оценочные процедуры оценки качества образования

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе в 2022 году

В классе 19 обучающихся, не выполняли работу 2, отсутствовали в школе по болезни

Результаты выполнения КДР

По уровням читательской грамотности:

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	70,59%	29,41%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

По сформированности групп умений ЧГ:

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	65	55	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	75,29%	69,63%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	63,53%	44,94%
		Использование информации из текста для различных целей	52,94%	37,31%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)	100,00%	73,27%	
	Повышенный уровень	29,41%	17,29%	

Все обучающиеся, принявшие участие в выполнении КДР, продемонстрировали базовый (71%) и повышенный (29%) уровни сформированности читательской грамотности. Достижению такого результата способствовало участие обучающихся в ежегодном краевом мониторинге (по итогам 1, 2 и 3 классов), результаты которого позволили учителю осуществлять корректировку деятельности. Сравнение результатов ИДЗ с результатами КДР позволяет констатировать закономерность полученных результатов и с большей долей вероятности говорить о том, что 2 обучающихся, не выполнявших работу, справились бы с ней на базовом уровне.

При организации работы в данном классе на следующем уровне образования следует учитывать, что все обучающиеся готовы работать со стандартным учебным текстом. Способность учиться на основе текстов, самостоятельно понимать незнакомые идеи продемонстрировали трое обучающихся

Четвертый год проводилась **краевая контрольная работа по естествознанию в 8 классе**. Учащиеся изучают отдельно учебные предметы: биология, физика, география. Работа носила комплексный характер, все задания были направлены на проверку метапредметных знаний. Выполняли работу 20 обучающихся, не выполняли 5 обучающихся по уважительной причине (болезнь).

Результаты выполнения КДР 17.02.2022 в сравнении с краевыми показателями

8 класс	Уровень сформированности ЕНГ			Сформированность групп ЕНГ		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный	1 группа	2 группа распознавание	3 группа
				описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	научных вопросов и применение методов естественного исследования	интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
2021-22	5%	45%	50%	65,83%	52,5%	58,5%

Относитель -12,3% -19,7% +32% +17% +18,45% +10,34%
но краевого
показателя

Показатели по классу выше краевых. Такой результат объясняется тем, что на базе школы функционирует "Точка роста" естественнонаучной направленности, которая позволила организовать учебную и внеурочную деятельность, формирующую ЕНГ обучающихся. Педагоги, работающие в этом направлении, прошли курсовую подготовку, неоднократно участвовали в вебинарах по вопросам формирования ЕНГ. Такой результат получен в том числе и за счёт организованного погружения на Дне без классов и уроков (ДбКиУ), в котором приняли участие все педагоги естественно-научного цикла. На учебных занятиях использовались как материалы открытых банков заданий по формированию ЕНГ, так и разработки педагогов.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы:

Восьмой год учащиеся писали выпускное сочинение (100% справились с первого раза). Все учащиеся перешли минимальный порог ЕГЭ, установленный Росособразованием, по русскому языку и математике. По другим предметам, которые сдавали в форме ЕГЭ, порог был всеми преодолён. 80% выпускников сдали 3 ЕГЭ и более.

Предмет	В 2022 году в ЕГЭ участвовало 5 выпускников 100%			
	Сдавало	Сдали	Средний балл	Дельта с районным показателем
Математика (П)	1	1	64	+19,5
Математика (Б)	4	4	4,25	+0,25
Русский язык	5	5	74	+7,7
Биология	2	2	74	+27,9
Химия	2	2	69	+25,7
Обществознание	1	1	58	+4,89
История	1	1	65	+12,25
Физика	1	1	76	+26,86

Все учащиеся получили аттестат о среднем полном общем образовании. В 11 классе: средний показатель качества по экзаменам 94%, средний балл аттестата 4,37 (в т.ч. один ученик получил золотую медаль и аттестат с отличием).

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы:

В 2022 году все обучающиеся 9 классов 28 (в том числе: 10 – программа для детей по адаптированной образовательной программе, 18 – общеобразовательная программа, в т.ч. 1 экстерн) допущены. 09.02.2022 прошло итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, все 17 обучающихся справились (средний балл 13,2 из 20 возможных). В этом году учащиеся 9 класса сдавали в формате ОГЭ русский язык, математику и два экзамена по выбор. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об окончании ООО и свидетельства об обучении.

	Русский язык	Математика	Обществознание	Химия	Биология	Информатика	География	Физика	Английский язык
"5"	6	1	0	0	0	1	2	1	0
"4"	5	13	8	1	4	1	2	1	0

"3"	7	4	4	1	8	1	0	0	1
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество, %	61%	78%	67%	50%	33%	67%	100%	100%	0%
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
средний балл в школе по предмету	3,94	3,83	3,67	3,5	3,33	4	4,5	4,5	3
средний балл по району по предмету	3,54	3,12	3,43	3,3	3,16	3,25	3,61	3,38	3,6
Дельта по отношению к районному показателю	+0,4	+0,71	+0,24	+0,2	+0,17	+0,75	+0,89	+1,12	-0,6

По отношению к районным показателям успеваемости и качества по русскому языку и математике соответственно дельта: +10/+1,3%; +33,3/+3,6%.

В среднем итоги года в 9 классе: средний показатель качества по экзаменам 64,8%, средний балл аттестата 4,08 (в т.ч. один аттестат с отличием).

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов Школы. Занятия проводятся только в первую смену для всех обучающихся Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка востребованности выпускников

Класс	Учебное заведение	Год		
		2020 год	2021 год	2022 год
11 класс	ВУЗы	71%	71%	80%
	СУЗы	29%	29%	20%

	Другое (армия, переезд, работа и т.д.)	-	-	-
9 класс	10 класс	62%	35%	71%
	ССУЗы	30%	60%	23%
	Другое (переезд, работа и т.д.)	8%	5%	6%

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое 71-80%. По итогам года 80% выпускников средней школы поступили на бюджетной основе в ВУЗы (г. Омск, г. Кемерово, г. Москва), 20% ССУЗ (г. Минусинск). 65% выпускников основной школы вернулись для продолжения обучения в 10 классе Школы, 6% в школу при СФУ г.Красноярска, остальные поступили в ССУЗЫ (г. Красноярск, г. Новосибирск, г. Абакан).

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 20 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 из них обучается заочно в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров в т.ч. и из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- школа испытывает кадровый голод (требуется учитель русского языка и литературы), отсутствуют молодые специалисты.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства образования и науки Российской Федерации, уставом школы, положением о библиотеке.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о школьной библиотеке и Правилами пользования библиотечными ресурсами. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Школьная библиотека по своей структуре делится на абонемент, читальный зал и компьютерную зону. В отдельных помещениях находится читальный зал и компьютерная зона с открытым доступом в интернет.

В компьютерной зоне имеется 11 компьютеров с доступом в интернет, в библиотеке 1 ноутбук с выходом в интернет и многофункциональное устройство (копир+принтер+сканер). Библиотека оборудована стеллажами и шкафами для хранения литературы.

Используемые формы работы: проектная деятельность; интеллектуальные игры; массовые мероприятия; книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты; групповые и индивидуальные беседы; библиотечные уроки и др.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 18921 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3719 единиц в год;

посещаемость – 1715 чел. в год;

объем учебного фонда — 7592 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7592	3489
2	Методическая	498	11
3	Художественная	9043	682
4	Справочная	347	19
5	Отраслевая	900	4
6	Электронно-образовательные ресурсы	541	-
7	Периодические издания в месяц	10	514

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения о наличии и оснащении учебных кабинетов

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность мебелью
1	Начальные классы	6	100%
2	Естественно-научная лаборатория	1	100%
3	География	1	100%
4	Биология	1	100%
5	Информатика	1	100%
6	Математика	1	100%
7	Русский язык	2	100%
8	Иностранный язык	2	100%
9	История	1	100%
10	Музыка/ИЗО	1	100%
11	Логопед	2	100%
12	Психолог	1	100%
13	Технология	2	100%
14	Мастерская (столярная)	1	100%
15	Мастерская (кулинария)	1	100%

Сведения об оснащении библиотеки

Компьютер с доступом к Интернету	1
Принтер	1
Сканер	1
Ксерокс	1

Техническое обеспечение школы

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Колонки акустическая	3
2	Видеокамера	4
3	Доска интерактивная	4
4	Компьютер	4
5	Монитор	25
6	Системный блок	25
7	Ноутбук	34
8	Пуль усилитель	2
9	Веб камера	16
10	Графический проектор	1
11	Музыкальный центр	1
12	Видеоплеер	1

13	Видеодвойка	4
14	Дивиди	1
15	Мультимедийные проекторы	21
16	Планшет графический	4
17	Сканер планшетный	2
18	МФУ	17
19	Цветной принтер	2
20	Планшет	3
21	Принтеры	7
22	Телевизор	5
23	Фотоаппарат	2
24	Цифровое пианино	1
25	Магнитола	4
26	Сервер с клавиатурой и мышью, монитором	1

В школе имеется спортивный зал, борцовский зал, актовый зал, музей, тир. На территории расположены: баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, пришкольный участок, полоса препятствий. В 2022 году ведутся занятия на базе «Точка роста» с использованием оборудования, которое было приобретено в 2021 году в рамках национального проекта «Образование»

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- Установлено видео наблюдение по периметру здания, уличное освещение, Установлена рамка для обеспечения пропускной системы безопасности на сумму 1 630 тысяч рублей;
- Переоборудован учебный кабинет для обучающихся начальных классов;
- Переоборудован кабинет логопеда.
- Закуплено учебное оборудование для кабинетов физики и химии на сумму 125 тысяч рублей
- Закуплена учебная мебель на сумму 96 тысяч рублей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	289	288
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132	134

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145	137
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	56/21	79/27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,35	3,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (БУ/ПУ)	балл	Не проводился/ 53	4,25/64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5	1/5,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/29	1/20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	147/51	159/55
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	85/29	91/32
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/4	11/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	77/27	79/27
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	Нет	Нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	12/4	17/5,9
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	Нет	Нет

	образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6	2/6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/88	30/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6	2/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/79	29/85
1.29.1	Высшая	человек/%	15/ 44	15/44
1.29.2	Первая	человек/%	12/35	14/41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/30	9/26
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/9	2/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/21	7/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3	1/3

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/26	11/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100	34/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/82	21/62 обновленные ФГОС
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,5	29,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	289/100	288/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,62	6,62

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.