

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Казанцевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского**

Утверждаю _____

Директор школы А.А. Белоногова

Приказ № 51-34 от 31.08.2021 г.

План мероприятий

по обеспечению доступности и качества образования

детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

на 2021 – 2026 гг.

1. Общие положения

Цель: создать условия для повышения уровня доступности и предоставления услуг для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) в школе на 2021 – 2026 гг.

Задачи:

- поэтапное повышение уровня доступности;
- повышение квалификации педагогических работников, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью;
- преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам особых детей и к проблеме обеспечения среды жизнедеятельности для инвалидов;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью по социальным, правовым и другим вопросам.

Нормативная база:

- Конвенция о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ч.1, ст.15);
- Приказ МОиН РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Государственная программа РФ «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363;

Сроки реализации: 2021-2026 годы

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация и социализация особых детей в обществе;
2. Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

2. Перечень мероприятий, реализуемых с целью создания условий для беспрепятственного доступа к учреждению детей с ОВЗ и детей-инвалидов

п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.1	Разработка и утверждение программы «Доступная среда» результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	Программа «Доступная среда в ОО»	Руководитель ОО	2021-2022 учебный год	Определение мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
1.2	Обследование и паспортизация доступности объекта социальной инфраструктуры и дорожной карты по обеспечению доступности	Программа «Доступная среда в ОО». План мероприятий, проект, техническое задание, локальные акты	Руководитель ОО, заместитель директора по АХЧ	2022-2023 учебный год	Обеспечение доступности на объекты и территории
Раздел 2. Обеспечение архитектурной доступности					
	Оборудование туалетной комнаты для посетителей с инвалидностью.		Руководитель ОО, заместитель директора по АХЧ	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий ОО	
	Приобретение оборудования для занятий ЛФК				
	Обновление сенсорной комнаты, ремонт кабинета, покупка оборудования, оборудование кабинета психолога, логопеда				
	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания				

	им помощи при въезде в здание				
	Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков				
	Контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами				
	Приобретение и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, таблички тактильные, пиктограммы и наклейки тактильные, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.)				
Раздел 3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушений функций (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
3.1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания	Техническое задание	Руководитель ОО, заместитель директора по АХЧ		Создание условий доступности образовательных услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативно-правовыми актами
3.2	Организация инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Инструктаж, обучение, локальные акты		Ежегодно	
3.3	Адаптация официального сайта органа и образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)				
3.4	Предоставление условий доступности услуг в сфере образования для инвалидов,	1. <u>Порядок</u> организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	руководитель ОО	Ежегодно с 1 января 2021 г.	Создание специальных условий для получения

	<p>предусмотренные:</p>	<p>(с изменениями на 30 сентября 2020 г.), утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года N 2467.</p> <p>2. <u>Порядок</u> организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным <u>приказом</u> Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);</p> <p>3. <u>Порядок</u> организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным <u>приказом</u> Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115;</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении ФГОС НОО»;</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении ФГОС</p>			<p>образования детьми с ОВЗ и инвалидностью</p>
--	-------------------------	--	--	--	---

		СОО»;		
3.5	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	1. МОиН РС(Я) от 26.02.2019 № 07/01-36/1157 «О федеральном перечне учебников для обучающихся с ОВЗ»; 2. Приказ МКУ «УО НР» №1-141 от 11.09.2018 «Об обеспечении учебной литературой обучающихся с ОВЗ»		Ежегодно
3.6	Предоставление инвалидам с нарушениями зрения, речи, слуха, опорно-двигательного аппарата при необходимости, услуги логопеда и иных узких специалистов		руководитель ОО, заместитель директора по УВР	Ежегодно
3.7	Обеспечение предоставления услуг тьютора образовательной организацией на основании соответствующей рекомендации в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида (ИПРА)		руководитель ОО, заместитель директора по УВР	Ежегодно
3.8	Оказание услуг обучающимся, родителям, педагогам по адаптации и социализации в обществе (индивидуальные беседы, тренинги)	Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание	Руководитель ОО, педагоги, педагоги-психологи	Ежегодно
3.9	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других	Приказы, локальные акты, образовательные программы	Руководитель и административный персонал ОО	Ежегодно

	необходимых для получения услуги действий				
3.10	Мероприятия, направленные на развитие материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса: - предоставление помощи тьютора, педагога-психолога, логопеда, соц.педагога по индивидуальным запросам обучающихся.	Приказы, локальные акты, техническое задание	руководитель ОО, заместитель директора по АХЧ	2023-2026 гг.	
Раздел 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и создание воспитывающей среды					
4.1	Организация специализированного учета обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям на этапах их поступления и обучения в ОО: - создание и ведения реестра (базы данных) особых детей	Локальные нормативные акты	руководитель ОО, заместители директора по УВР, ВР	Постоянно. Обновление по мере поступления информации по движению контингента обучающихся	Обеспечение условий для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
4.2	Организация психологического консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - консультативные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения в школе; - индивидуальные консультации обучающихся по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в классе	План работы	руководитель ОО, заместители директора по УВР, ВР, педагоги-психологи ОО	Ежегодно, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)	
4.3	Организация психологического консультирования ППС: - индивидуальные консультации учителей по вопросам организации	Локальные нормативные акты, план работы	Педагог - психолог ОО	Ежегодно, по запросам учителей	Создание толерантной социокультурной среды ОО,

	учебного процесса				обеспечение комфортных психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса
4.4	Психологическое просвещение педагогов: - ознакомление коллектива школы с психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	План работы, инструктаж	Педагог - психолог ОО	Ежегодно, сентябрь 2022 г., сентябрь 2023 г., сентябрь 2024 г., сентябрь 2025 г., сентябрь 2026г.	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
4.5	Психологическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством вовлечения в социокультурную жизнь ОО	Локальные нормативные акты, план работы	Педагог - психолог школы	Ежегодно	Создание толерантной социокультурной среды школы
4.6	Организация сопровождения обучающихся на дому по медицинским показаниям при получении ими образования: - организационно-педагогические мероприятия (контроль учебы обучающегося в соответствии с графиком учебного процесса в условиях обучения на дому: контроль за проведением уроков, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для	1. Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»; 2. Рекомендации инструктивно-методического письма МОиН РС(Я) №01-36/6058 от 11.09.2018 «Об индивидуальном обучении детей на дому»; 3. Письмо Минпросвещения и Минздрав России от 11.11.2019 №ОВ-1078/03 «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся	Руководитель школы, заместитель директора по УВР	Ежегодно, сентябрь 2021 г., сентябрь 2022 г., сентябрь 2023 г., сентябрь 2024 г., сентябрь 2025, сентябрь 2026 г.	Организация качественного образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью

	<p>длительно отсутствующих обучающихся, контроль сдачи промежуточных аттестаций, своевременное включение данных обучающихся и заполнение классного журнала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление индивидуальных образовательных потребностей педагогом; - обязательное включение в АОП и ИУП коррекционно-развивающих занятий; - вовлечение обучающихся на дому, в меру возможностей, в проводимые школьные мероприятия 	<p>на длительном лечении и не могут посещать по состоянию здоровья образовательные организации»;</p> <p>4. Программа социально-психологической поддержки обучающихся на дому;</p> <p>5. Приказ о назначении учителей и их нагрузки в соответствии с АООП</p>			
4.7	<p>Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения и социокультурной среды к лицам с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к занятиям внеурочной деятельности в секциях</p>	План мероприятий	руководитель ОО, заместитель директора по ВР	Ежегодно	Повышение информированности, социализации, повышение самооценки, реализация потенциала
4.8	<p>Организация участия и сопровождения, привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в спортивных (региональная Спартакиада среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» и т.п.), научно-практических конференциях,</p>	План мероприятий ОО	руководитель ОО, заместители директора по УВР, ВР	Ежегодно	Повышение включенности числа обучающихся в общественную деятельность для успешной социализации и адаптации

	досуговых, культурно-массовых мероприятиях				
4.9	Инициировать участие учащихся с ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п.		руководитель ОО, заместители директора по УВР, ВР	Ежегодно	Развитие интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Раздел 5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования					
5.1	<p>Организация повышения квалификации руководителей, работников и специалистов, оказывающих образовательные услуги детям-инвалидам и с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождения обучения на курсах повышения квалификации, - - участие в региональных и федеральных вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.; - проведение и методическое сопровождение обучающих семинаров для пед.работников школы; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов 	<p>Приказ</p> <p>Приказ</p> <p>Сертификат об участии</p>		Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации и графиком мероприятий	Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование, профессиональная переподготовка тьютора с целью повышения профессиональных компетенций, обмен опытом по вопросам инклюзивного образования, информирование о работе ОО района, , анализ организации работы в школах, выявление недостатков, определение перспектив развития,

					тиражирование опыта организации инклюзивного образования, трансляция опыта организации обучения, профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью
5.2	Плановое повышение квалификации учителей физической культуры по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	План повышения квалификации		Ежегодно	Организация образовательного процесса по физической культуре для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Раздел 6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса

6.1	Разработка АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС ОО с интеллектуальными нарушениями	1. ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ» от 29.12.2012; 2. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;	Заместители директора по УР и УВР, обучающие учителя-предметники, психолог, соц.педагог.	Ежегодная корректировка в соответствии с выявлением индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Получение качественной услуги в сфере образования обучающихся с ОВЗ
6.2	Разработка и утверждение рабочих адаптированных программ для каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями в соответствии с АООП, с учетом рекомендаций ТПМПК Нюрбинского района	3. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;			

		4. Адаптированные общеобразовательные программы, индивидуальные учебные планы			
6.3	Совершенствование учебно-методической базы инклюзивного образования: - участие в консультационных семинарах по разработке АОП; Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения;	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП – для одной категории обучающихся). Адаптированная образовательная программа (АОП для конкретного обучающегося). Локальные акты	руководитель ОО, заместители директора по УВР, ВР		Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Размещение АОП на сайте ОО
6.4	Разработка и внедрение методик электронного и дистанционного обучения: - совершенствование работы на образовательных платформах zoom, Учи.ру, Урок цифры, Якласс и т.п.; - совершенствование программы обеспечения организации дистанционного обучения; - реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с использованием возможностей дистанционного обучения на образовательных платформах	Локальные нормативные акты	руководитель ОО, заместители директора по УВР, ВР	Ежегодно, в соответствии с графиком учебного процесса	Обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизведения информации. Организация дистанционного обучения по запросам родителей (законных представителей)
6.5	Расширение альтернативной базы дистанционного обучения: - пополнение банка собственных дистанционных курсов опытными	Локальные нормативные акты. План подготовки дистанционных курсов	руководитель ОО, заместители директора по УВР, ВР	Ежегодно, в соответствии с графиком учебного	Совершенствование электронного и дистанционного обучения

	педагогами района; - адаптация в информационно-образовательной среде ОО онлайн-курсов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			процесса	
Раздел 7. Работа с родительской общественностью					
7.1	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах обучения и получения дополнительного образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью	Локальный нормативный акт, план мероприятий	руководитель ОО, заместители директора по УВР, ВР	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение педагогической компетентности родителей, участие в процессе обучения
7.2	Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами района	Локальный нормативный акт, план мероприятий	руководитель ОО, заместители директора по УВР, ВР	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение воспитательного ресурса семьи
7.3	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях в школе, муниципалитета	Локальный нормативный акт, план мероприятий	руководитель ОО, заместители директора по УВР, ВР	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение педагогической компетентности родителей, участие в процессе обучения
7.4	Проведение профориентационных консультаций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение выпускников при поступлении в ВУЗы и СПО	Локальный акт	Административный управляющий персонал ОО	Ежегодно по индивидуальным запросам выпускников и родителей	Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения