

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МАОУ Казанцевской СОШ
Протокол № 7 от 05.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета _____ Марченко Т.Г.
Протокол № 2 от 05.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 47-3 от 05.06.2023 г.
_____ А.А. Белоногова

ПОЛОЖЕНИЕ**об индивидуальном образовательном маршруте педагога ОО****1 Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога наименование образовательной организации (далее – Школа) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Школы, Образовательной программы.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога Школы (далее – ИОМ) создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период. Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения уровня профессионального мастерства, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям.

1.3. ИОМ педагога Школы – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации.

1.4. ИОМ педагога Школы является формой повышения уровня профессионального мастерства и подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам, мероприятиям разного уровня.

1.5. По мере реализации ИОМ создаются условия для предъявления освоенного педагогом опыта в профессионально-образовательную среду: выступления педагогов на методических объединениях различного уровня (школьное методическое объединение, районное методическое объединение); участие в семинарах, конференциях и форумах; подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций; участие в открытых неделях (декадах и др.) в формате мастер-классов и открытых уроков.

2 Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога

2.1. ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно, с учетом основной образовательной программы Школы, единой методической темы, собственных выявленных методических дефицитов.

2.2. При затруднении в выявлении дефицитов и планировании деятельности в рамках ИОМ в разработке (в формате консультативной помощи) принимают участие заместитель директора, руководитель МО.

2.3. Педагог разрабатывает ИОМ текущего учебного года и представляет в электронном виде на заседании методического объединения. В течение учебного года педагог вносит коррективы, планирует формы предъявления ее реализации.

3 Структура и оформление индивидуальной образовательной программы педагога

3.1. Структура ИОМ педагога Школы является формой представления методической деятельности педагога как целостной системы, отражающей внутреннюю логику развития его профессиональной компетентности, и включает в себя следующие элементы:

- фамилия, имя, отчество педагога;
- наименование муниципалитета;
- место работы;
- должность с указанием предмета;
- указание профессиональных дефицитов/задач на предстоящий период;
- указание образовательных задач;
- указание действий, мероприятий по реализации образовательных задач;
- примерное время, разбитое по этапам (указать даты/ месяц (ы), год);
- форма предъявления результата.

3.2. Оформление ИОМ педагога представлено в Дополнительном материале 1 к данному Положению.

4 Контроль

4.1. Контроль за разработкой и реализацией ИОМ педагога осуществляет руководитель методического объединения два раза в год (сентябрь, июнь текущего учебного года, что отмечается в анализе работы методического объединения за I полугодие и год соответственно).

4.2. Контроль за реализацией ИОМ в соответствии с требованиями, установленными данным Положением, осуществляет заместитель директора в течение учебного года.

5 Утверждение

5.1. ИОМ разрабатывается педагогами Школы, рассматривается на заседании методического объединения, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе не позднее _____ текущего учебного года. После утверждения ИОМ становится нормативным документом, реализуемым в Школе.

5.2. Изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение учебного года, вносятся без согласования с заместителем директора.

6 Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом директора Школы.

6.3. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством РФ.

**Дополнительный материал 1 к Положению
Индивидуальный образовательный маршрут**

ФИО	Поле для заполнения (полностью)			
Муниципалитет	Поле для заполнения			
Организация	Поле для заполнения			
Должность	Поле для заполнения			
Профессиональные дефициты/задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации и (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»	Формулировка задачи обучения	Перечисление ресурсов для решения задачи обучения	Примерные даты	Предполагаемые формы предъявления результатов
	Формулировка задачи на изменение деятельности	Перечисление ресурсов для решения задачи изменения деятельности	Примерные даты	Предполагаемые формы предъявления результатов