

**Слайд 2.** *Содержит цель работы над проектом и задачи.*

Например. Цель:

- Самостоятельно выбрать профессию, которая подходит мне.

- Доказать почему данная профессия подходит именно мне (как я могу в ней самореализоваться).

- Обосновать, что выбранная профессия подходит.

- Подробно изучить профессию, её особенности.

Задачи работы над проектом:

- Осуществить выбор профессии или профессиональной сферы.

- Подтвердить, что уже сделанный профессиональный выбор верен.

- Спланировать основные этапы к профессиональной карьере.

- Изучить свои личные качества и требования выбранной профессии к человеку.

- Определить возможные места работы по данной профессии.

- Выяснить, как можно получить выбранную профессию и т.д..

**Слайд 3.** *Описание содержания деятельности профессии*.

Описать содержание деятельности профессии (чем занимается специалист, основные операции, виды деятельности).

**Слайд 4.** *Профессионально важные качества человека для данной профессии.*

Перечислить основные профессионально важные качества (ПВК) выбранной профессии (необходимые качества, обеспечивающие успешность в профессии).

**Слайд 5.** *Медицинские противопоказания.*

Указать основные медицинские противопоказания к профессии.

**Слайд 6.** *Мои личностные особенности и возможности.*

Сделать краткую самохарактеристику личностных психологических особенностей и возможностей по результатам психологических методик, самонаблюдений, бесед с окружающими людьми (перечень качеств, способностей, интересов).

*Вывод о соответствии личностных особенностей требованиям профессии:*

|  |  |
| --- | --- |
| Это соответствует | Над этим нужно работать |
|   |   |

**Слайд 7.** *Возможные места работы.*

Перечислить возможные места работы по рассматриваемой профессии

**Слайд 8.** *Востребованность профессии.*

Отразить уровень востребованность рассматриваемой профессии на основе анализа данных Центра занятости, газет с вакансиями.

Отразить, что вы будете делать, если ваша профессии не является востребованной.

**Слайд 9.** *Профессия с разных сторон. “Плюсы” и “минусы” профессии.*

Описать достоинства и недостатки профессии.

**Слайд 10.** *Пути получения профессии.*

Перечислить 3-4 варианта путей получения профессии с указанием уровня, вида и формы профессионального образования. Указать возможные учебные заведения Смоленска (или другого города, куда обучающийся собирается поступать), где можно получить изучаемую профессию.

**Слайд 11.** *План подготовки к становлению профессиональной карьеры.*

Перечислить основные шаги, которые необходимо совершить, чтобы получить изучаемую профессию, чтобы стать успешным в профессии, чтобы построить хорошую карьеру.

Назвать основные ближайшие задачи, которые необходимо решить, чтобы построить успешную карьеру.

То есть, что я должен (должна) сделать, чтобы в будущем моя профессиональная карьера удалась.

Например: 1. Успешно окончить 9 класс и пойти в 10 класс. 2. Успешно сдать ЕГЭ по выбранным предметам. 3. Поступить в выбранное учебное заведение и успешно его окончить. 4. Найти работу и получить опыт работы. 5. С опытом работу устроиться на более высокооплачиваемую должность.

**Слайд 12.** *Вывод по проекту.*

Были ли выполнены поставленные цели и задачи.

- Что нового узнали об изучаемой профессии.

- Подходит ли вам изучаемая профессия.

- Над чем вам необходимо работать, какие качества необходимо развивать.

- Что вам предстоит сделать, чтобы успешно построить профессиональную карьеру.

**Слайд 13.** *Используемая литература и источники.*

Перечислить литературу, ссылки на интернет и другие источники, которые использовались при работе над проектом.

**7. Критерии оценки проекта:**

**7.1. Оценка текста выступления и устного выступления:**

***Критерии:***

1. соблюдение требований к оформлению текста выступления:

А) размер шрифта, интервалы, отступы, равномерное распределение, наличие абзацев, наличие названия, автора в соответствии с заданными требованиями.

Б) содержание логично, достаточно полно.

В) написано в соответствии с нормами русского литературного языка.

2. устное выступление:

А) культура речи (темп, выразительность, отсутствие слов паразитов)

Б) аргументированность выводов, глубина и широта знаний по теме проекта;

В) полнота ответов на вопросы, умение вести дискуссию, эрудиция (или умение удерживать основные смыслы и последовательно, кратко их излагать)

**7.2. Оценка презентации:**

 ***Критерии:***

1. полнота представления информации;
2. проработанность проекта;
3. наличие и качество наглядности (шрифт, фон, иллюстрации);
4. представление работы с источниками (количество, правильность оформления);
5. достижимость, реалистичность.

Оценочная шкала:

0 – отсутствует критерий,

1 – минимально выражен,

2 – проявляется не полностью,

3 - чётко, ярко выражен.

Приложение 1

Экспертный лист

Ф.И.О. ученика, выполнявшего проект\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема проекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Оценка текста выступления и устного выступления**

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | соблюдение требований к оформлению текста выступления: | устное выступление: | Итого |
| Размер шрифта, интервалы, отступы, равномерное распределение, наличие абзацев, наличие названия, автора в соответствии с заданными требованиями. | Содержание логично, достаточно полно. | Написано в соответствии с нормами русского литературного языка.  | Культура речи (темп, выразительность, отсутствие слов паразитов). | аргументированность выводов, глубина и широта знаний по теме проекта | полнота ответов на вопросы, умение вести дискуссию, эрудиция (или умение удерживать основные смыслы и последовательно, кратко их излагать) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |
| ОЦЕНКА |  |

* 1. **Оценка презентации:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | полнота представления информации | проработанность проекта | наличие и качество наглядности (шрифт, фон, иллюстрации) | представление работы с источниками (количество, правильность оформления) | достижимость, реалистичность | Итого |
| Эксперт \_ |  |  |  |  |  |  |
| Эксперт \_ |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| Эксперт \_ |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |
| Всего баллов/кол-во экспертов |  |  |  |  |  |  |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_