**Рабочая программа**

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**на 2017/2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе требований, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом научно-теоретических разработок и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в РФ в настоящее время.

В основу разработки программы легли положения:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ №273

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009г. №537)

- Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3.02.2010г. №134-р.)

Особенности рабочей программы:

- уделение особого внимания проведению с учащимися (гражданами мужского пола) учебных сборов и их организации для углубленного изучения с обучаемыми отдельных элементов начальной военной подготовки;

- проведение методических рекомендаций по организации углубленного изучения (гражданами женского пола) основ медицинских знаний и здорового образа жизни с целью помочь старшеклассницам сформировать более полное представление о здоровье, репродуктивном здоровье, здоровом образе жизни, браке и семье, благополучной и семейной жизни, о демографической обстановке в стране и личной ответственности каждого гражданина РФ за состояние демографической безопасности государства;

- формирование у обучаемых современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование негативного отношения к любым видам экстремистской и террористической деятельности и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии;

- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др. Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом своих возможностей и потребностей.

**ЦЕЛИ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Целью** изучения основ безопасности жизнедеятельности – способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека ХХI века и гражданина Российской Федерации:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;

- готового к сотрудничеству способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательскую деятельность;

- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающего мнение других людей ( если оно не носит противоправный характер), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированного на образование и самообразование в течении всей своей жизни.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:

1. Формирование у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально – экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
2. Формирование у учащихся духовно нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующихосознаниютрадиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
3. Формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни, для повышения их духовного, физического, и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
4. Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищенности на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
5. Формирование у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину РФ и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях.

Основной акцент учебно-воспитательного процесса в данной программе сделан на:

- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ;

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям экстремизма и терроризма;

- формирование у учащихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

**Личностные, метапредметные и предметные**

**результаты освоения предмета**

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

**Личностные результаты:**

- целостность представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности;

- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных особенностей и потребностей;

- понимание современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующий снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- понимание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

- установленные нравственные позиции и личные качества способствующие противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

- убежденность в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

- устойчивое негативное отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

- понимание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

- убежденность в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

- патриотизм, уважение к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным силам;

- испытание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной , техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- на состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ от внешних и внутренних угроз.

**Метапредметные результаты:**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

- умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной безопасности;

- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения: любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; террористическая деятельность бесцельна; наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности к военной службе граждан РФ;

- умение обосновывать необходимость обучение граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества

**Предметные результаты** освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- устойчивый интерес и потребность к получению знаний, способствующий безопасному образу жизни;

- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

- устойчивая гражданская патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- личная гражданская позиция негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также асоциального поведения и другим действиям противоправного характера;

- ориентация на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;

- знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек;

- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

 - умение оказывать первую помощь пострадавшим;

 - знание основ обороны государства;

- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;

- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;

- умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умение проектировать модели личного безопасного поведения;

- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенности увольнения с военной службы и пребывание в запасе;

- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой, и тактической подготовки;

- владение основами медицинских знаний и оказания помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ДЛЯ 11 КЛАССА**

**Раздел 1.** **P-l Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч.)**

**Тема 1 Основы здорового образа жизни (6 ч.)**

Правила личной гигиены; Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов; Болезни передаваемые половым путем, меры профилактики; СПИД, профилактика СПИДа; Семья в современном обществе; Законодательство о семье.

**Тема 2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4ч.)**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте; Первая медицинская помощь при ранениях; Первая медицинская помощь при травмах; Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**Раздел 2. Основы военной службы (25ч.)**

**Тема 3 Воинская обязанность (10ч.)**

Основные понятия о воинской обязанности; Организация воинского учета и его предназначение; Первоначальная постановка граждан на воинский учет;

Обязательная подготовка граждан к военной службе; Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи;

Добровольная подготовка граждан к военной службе; Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет; Категории годности к военной службе; Организация профессионально-психологического отбора граждан; Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

**Тема 4 Особенности военной службы (8ч.)**

Правовые основы военной службы; Общевоинские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни; Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России; Призыв на военную службу, время и организация призыва; Прохождение военной службы по призыву; Прохождения военной службы по контракту; Права и ответственность военнослужащих; Альтернативная гражданская служба.

**Тема 5 Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России (4 часа)**

Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества; Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой; Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально –психологическим и профессиональным качествам гражданина; Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

**Тема 6 Символы воинской чести (3ч.)**

Как стать офицером Российской армии; Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации; Обобщение по курсу «ОБЖ».

**Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:**

1.Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. -М.: «Просвещение», 2013

2.Программа по ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович, под редакцией Смирнова А.Т. Издательство: М. Просвещение, 2014 г)

***Учебно-методический комплект включает в себя:***

д о п о л н и т е л ь н а я л и т е р а т у р а:

- Антитеррор: защита личности, общества, государства. Справочник по противодействию терроризму. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2011

- Война и мир в терминах и определениях/ под общей редакцией Д.О. Рогозина. – М.: ПоРог, 2004

- Гражданская защита: энциклопедический словарь/под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: Дэкс-пресс, 2005

- Кто покушается на твои права и свободы...: пособие для учащихся/ А.А. Игнатенко. – М.: Просвещение, 2010

- Краткая медицинская энциклопедия/ под редакцией В.Л. Покровского. – М., 1994,

- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов, под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007

- Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуативных задач 10-11 кл./ Хренников Б.О., Р.А. Дурнев, М.В. Маслов, под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение,2010

- Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 г. №113- ФЗ (с изменениями от 30.11.2011

- Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010г. №390

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г.№53 ( с изменениями от 04.03.2013)

- Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998г. №28 ( с изменениями от 23.12.2010)

- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995г. № 32 ( с изменениями от 30.12.2012)

- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21.12.1994 г. №68 (с изменениями от30.12.2012)

- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. №69 (с изменениями от 30.12.2012)

- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. №35 (с изменениями от 08.11.2011)

- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.02.2002 №114 (с изменениями от 30.12.2012)

- Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г. №76 (с изменениями от 30.12.2012)

- Федеральный закон « Об обороне» от 31.05.1996 №61 (с изменениями от 30.12.2012)

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

в 11 классе

на 2016–2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Планируемая дата  | Содержание (общая тема, тема урока) | Количество часов | Формы организации учебной деятельности | Вид деятельности учащихся на занятии | Ожидаемые результаты | Формы контроля | Информационно-методическое обеспечение (оборудование) | Фактическая дата  |
| личностные | предметные  | Метапредметные |
| P-l Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч.) |
| Тема 1 Основы здорового образа жизни (6 ч.) |
| 1 |  | Правила личной гигиены | 1 | **Методы обучения:** объяснительно иллюстративный .**Используемые технологии**групповые и индивидуальные работы,полного усвоения | Раскрытие значений новых понятий и терминовРабота с справочной литературой и другими источниками информации, включая ресурсы Интернета | Понимание ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; | Понимание современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера. | Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. | Индивидуальный опрос.Решение тестовых задач. | Учебник ОБЖ 11 классПросвещение 2011гСмирнов А.Т.Хренников Б.О.Мультимедийное оборудование. |  |
| 2 |  | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | 1 |  |
| 3 |  | Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики | 1 |  |
| 4 |  | СПИД | 1 |  |
| 5 |  | Профилактика СПИДа | 1 |  |
| 6 |  | Семья в современном обществе. Законодательство о семье | 1 |  |
| Тема 2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4ч.) |
| 7 |  | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 | **Методы обучения:** объяснительно иллюстративный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский**Используемые технологии**групповые и индивидуальные работы,полного усвоения,проблемно-исследовательская. | Раскрытие значений новых понятий и терминовРабота с справочной литературой и другими источниками информации, включая ресурсы Интернета | Моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам | Умение оказать первую помощь пострадавшим; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; | Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. | Индивидуальный опрос.Решение тестовых задач. | Учебник ОБЖ 11 классПросвещение 2011гСмирнов А.Т.Хренников Б.О.Мультимедийное оборудование. |  |
| 8 |  | Первая медицинская помощь при ранениях | 1 |  |
| 9 |  | Первая медицинская помощь при травмах | 1 |  |
| 10 |  | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 |
| P-II Основы военной службы (25ч.) |
| Тема 3 Воинская обязанность (10ч.) |
| 11 |  | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | **Методы обучения:** объяснительноиллюстративный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский**Используемые технологии**лабораторно-практические,групповые и индивидуальные работы,полного усвоения,проблемно-исследовательская | Раскрытие значений новых понятий и терминовУчастие в диалогах и дискуссияхПодготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.Работа с справочной литературой и другими источниками информации, включая ресурсы Интернета | Российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной; |  Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества. | Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. | Индивидуальный опрос.Решение тестовых задач. | Учебник ОБЖ 11 классПросвещение 2011гСмирнов А.Т.Хренников Б.О.Мультимедийное оборудование. |  |
| 12 |  | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |  |
| 13 |  | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 1 |  |
| 14 |  | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | **Методы обучения:** объяснительноиллюстративный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский**Используемые технологии**лабораторно-практические,групповые и индивидуальные работы,полного усвоения,проблемно-исследовательская |  |  |  |  |
| 15 |  | Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи | 1 |  |
| 16 |  | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |
| 17 |  | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет | 1 |  |
| 18 |  | Категории годности к военной службе | 1 |  |
| 19 |  | Организация профессионально-психологического отбора граждан | 1 |  |
| 20 |  | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 |  |
| Тема 4 Особенности военной службы (8ч.) |
| 21 |  | Правовые основы военной службы | 1 | **Методы обучения:** объяснительноиллюстративный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский**Используемые технологии**лабораторно-практические,групповые и индивидуальные работы,полного усвоения,проблемно-исследовательская | Раскрытие значений новых понятий и терминовУчастие в диалогах и дискуссияхПодготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.Работа с справочной литературой и другими источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета | Российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. | Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества. | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. | Индивидуальный опрос.Подготовка презентаций и рефератных работ | Учебник ОБЖ 11 классПросвещение 2014гСмирнов А.Т.Хренников Б.О.Мультимедийное оборудование. |  |
| 22 |  | Общевоинские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни | 1 |  |
| 23 |  | Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России | 1 |  |
| 24 |  | Призыв на военную службу, время и организация призыва | 1 |  |
| 25 |  | Прохождение военной службы по призыву | 1 |  |
| 26 |  | Прохождения военной службы по контракту | 1 |  |
| 27 |  | Права и ответственность военнослужащих | 1 |  | Раскрытие значений новых понятий и терминовУчастие в диалогах и дискуссияхПодготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.Работа с справочной литературой и другими источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета | Российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной. | Понимание современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества. | Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. | Индивидуальный опрос.Решение тестовых задач. Подготовка презентаций и рефератных работ | Учебник ОБЖ 11 классПросвещение 2011гСмирнов А.Т.Хренников Б.О.Мультимедийное оборудование. |  |
| 28 |  | Альтернативная гражданская служба | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
| Тема 5 Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России (4 часа) |
| 29 |  | Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества | 1 | **Методы обучения:** объяснительно иллюстративный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский**Используемые технологии**лабораторно-практические,групповые и индивидуальные работы,полного усвоения,проблемно-исследовательская | Раскрытие значений новых понятий и терминовУчастие в диалогах и дискуссияхПодготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.Работа с справочной литературой и другими источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета | Российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной. | Понимание современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. | Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества. | Индивидуальный опрос.Решение тестовых задач. Подготовка презентаций и рефератных работ | Учебник ОБЖ 11 классПросвещение 2014гСмирнов А.Т.Хренников Б.О.Мультимедийное оборудование. |  |
| 30 |  | Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 |  |
| 31 |  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально –психологическим и профессиональным качествам гражданина | 1 |  |
| 32 |  | Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников |  |  |  |  |  |
| Тема 6 Символы воинской чести (3ч.) |
| 33 |  | Как стать офицером Российской армии? |  | **Методы обучения:** объяснительноиллюстративный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский**Используемые технологии**лабораторно-практические,групповые и индивидуальные работы,полного усвоения,проблемно-исследовательская | Раскрытие значений новых понятий и терминовУчастие в диалогах и дискуссияхПодготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.Работа с справочной литературой и другими источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета | Российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной. | Понимание современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. | Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества. | Индивидуальный опрос.Решение тестовых задач. Подготовка презентаций и рефератных работ | Учебник ОБЖ 11 классПросвещение 2014гСмирнов А.Т.Хренников Б.О.Мультимедийное оборудование. |  |
| 34 |  | Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации |  |  |
| 35 |  | Обобщение по курсу «ОБЖ» |  |  |