Приложение 1

 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Казанцевская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МАОУ Казанцевской СОШБелоногова А.А.Приказ №51-8от “31.08.2022” |

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Казанцевской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского

для учащихся, обучающихся по общеобразовательной программе на первом уровне образования

на 2022-2023 учебный год.

**с. Казанцево, 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области  | Классы | **2А, 2Б** | **3А, 3Б** | **4** |
| учебные предметы |  |  |  |
| **Обязательная часть** |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
|   | Литературное чтение | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 0,5 | 0,5  |  0,5 |
| Чтение на родном русском языке |  0,5 |  0,5 |  0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Православная культураСветская этика |  |  | 1/1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
|   | ИЗО | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | 23 | 23 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | 0 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**   | 23 | 23 | 23 |
| **ИТОГО за год на ученика** | 782 | 782 | 782 |

В течение четырёх лет учебная нагрузка учащихся составляет 3039 часов, что не превышает норматив 3345 учебных часов за 4 года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может меняться в зависимости от запросов учащихся, родителей (законных представителе) и условий (кадровых, материально-технических) школы. При этом нагрузка на ученика не превышает максимально допустимую.

### Формы промежуточной аттестации на 1 уровне образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговый тест |
| Литературное чтение | Контрольная работа на основе художественного текста |
| Иностранный язык | Итоговый лексико-грамматического тест |
| Чтение на родном русском языке | Проектное задание |
| Русский родной язык  | Проектное задание |
| Математика | Комплексная контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговый тест |
| Православная культураСветская этика | - | - | Учёт текущих достижений (выполнено не менее 65% работ) |
| Музыка | Учёт текущих достижений |
| ИЗО | Учёт текущих достижений (выполнено не менее 65% работ) |
| Технология | Учёт текущих достижений |
| Физическая культура | Комплексный зачёт |

### *Пояснительная записка*

*к учебному плану на* ***2022 – 2023 учебный год***

***МАОУ Казанцевской СОШ имени Героя Советского Союза***

***Александра Антоновича Семирадского.***

Учебный план школы обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

 **Нормативно-правовая база учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения Казанцевской СОШ**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.12 г;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ СанПиН 2.4.2.2821-10. Постановление от 29.12.2010 №189;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации ” (дополнения от 8 мая 2019 г. N 233);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
* Распоряжения Правительства РФ от 20.01.2012 №84-р, приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 №69 «Об окончании апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и включении в состав федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом РФ от 05.03.2004 №1089, учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
* Письмо МО РФ №08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письма Министерства образования Красноярского края от 28.05.2015 г. № 75-5467 «Об изучении предметной областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
* Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998);
* Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
* Регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", направленный письмом Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. N 08-461;
* ООП НОО МАОУ Казанцевской СОШ

**Режим функционирования**

* Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.
* Режим функционирования устанавливается на основании действующих СанПиН 2.4.2.2821-10 введённых 29.12.2010 года Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу. Школа функционирует с 8.30 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.
* Образовательный процесс проводится во время учебного года.
* Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели во 2 – 4 классах. Учебный год условно делится на четверти.
* Продолжительность учебной недели - 5 дней во всех классах на первом уровне образования.
* Обучение осуществляется в одну смену.
* Начало уроков в 8.30.
* Продолжительность уроков во 2-4 классах - 40 минут.
* С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся при обучении письму, чтению, математике на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.
* Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации является урок, также используются нестандартные формы: экскурсии, игры, сказки, путешествия, соревнования, учебное проектирование, которое осуществляется на интегрированных уроках, и т.п. Обучающиеся учатся работать в группах, парах постоянного и сменного состава, что способствует включению учащихся в образовательный процесс, формированию коммуникативной компетентности.

**Общая характеристика учебного плана.**

 Учебный план гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени образования.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первом уровне образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на следующих уровнях образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение предметов *«****Русский язык****», «****Литературное чтение****».* Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Также в данной образовательной области во 2 классе начинается изучение учебного предмета ***«Иностранный язык»***, который по выбору учащихся и их родителей представлен предметом ***«Английский язык»***. В 4 классе две подгруппы по изучению английского языка.

Предмет «Русский язык» изучается 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» - 4 часа в неделю во 2-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе.

Предмет «Английский язык» - по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Образовательная область **«Родной русский язык и родная русская литература»** предусматривает изучение учебного предметов ***«Русский родной язык»*** и ***«Чтение на русском родном языке»****.* В этом учебном году данные предметы изучаются во 2-4 классах в объёме по 0,5 часа в неделю. Основными задачами являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета ***«Математика»****.* Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Математика» изучается в объёме 4 часа в неделю во всех классах первого уровня образования.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение предмета ***«Окружающий мир»*** с интегрированием содержания предмета «ОБЖ». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю в интеграции с предметом и ОБЖ. Эта интеграция позволяет детям овладевать не только предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, но и овладеть метапредметными результатами обучения, формировать личностные результаты. Основной целью интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов ***«Музыка», «Изобразительное искусство».*** Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» изучается в объёме 1 час в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объёме 1 час в неделю.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета ***«Технология».*** Изучение данного предмета способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается в объёме 1 час в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета ***«Физическая культура»***  с интегративным изучением предмета ***«ОБЖ».*** Предмет физическая культуранаправлен наукрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается в объёме по 2 часа в неделю. В данных классах третий час физической культуры осуществляется во внеурочной форме (основание п.10.20. «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. … (п. 10.20 в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)».

В 4 классе реализуется предметная область «**Основы духовно-нравственной
культуры народов России»** через предмет «Основы духовно-нравственной
культуры народов России». Предмет направлен на освоение таких нравственных ценностей в жизни человека, семьи и общества, как: совесть, долг, честность, милосердие; понимание ценности толерантного, уважительного отношения к мировоззрению и религиозным верованиям, этическим нормам. Ведущее направление выбирали родители учащихся, в этом учебном году две группы: одна «Светская этика», другая «Православная культура».