

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
АЛЕКСАНДРА АНТОНОВИЧА СЕМИРАДСКОГО

РАССМОТРЕНА  
На заседании педагогического  
совета  
Протокол от 30.08.2024 г № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МАОУ Казанцевской СОШ  
от 30.08.2024 г № 50-28  
Директор МАОУ Казанцевской СОШ

\_\_\_\_\_ А.А.Белоногова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**“Военно-спортивного и патриотического воспитания молодежи”**

**«Снайпер»**

Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 11-14 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор: Чихачев Михаил Владимирович,  
педагог-организатор ОБЖ

## Пояснительная записка

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной/физкультурно-спортивной направленности «Снайпер»
Направленность	социально-гуманитарная/физкультурно-спортивная
Цель программы	Формирование и развитие у молодёжи духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины.
Возраст	11-17 лет
Продолжительность	1 год
Режим занятий	в форме урока, ограниченного временем (45мин) в системе целого учебного дня 3 раз в неделю по 1 часу. Всего 102 учебных часа
Форма организации	Очная, занятия организуются в учебных группах до 20 человек
Краткое содержание	<p>Основными формами реализации программы являются проведение клубных занятий, пропаганда вопросов военно-патриотического, гражданского, исторического и т.п. проведение мероприятий, исследовательских работ, сотрудничество с музеями, организацию встреч с интересными людьми, организацию переписки с выпускниками школы, проходящими службу в ВС РФ.</p> <p>ВПК проводятся регулярные теоретические и практические занятия по всему перечню дисциплин начальной военной подготовки и другим предметам военно-прикладной направленности, предусматривается изучение следующих предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строевая подготовка</li> <li>- Огневая подготовка</li> <li>- Физическая подготовка</li> <li>- Военная топография</li> <li>- Общевоинские уставы</li> <li>- Медицинская подготовка</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита от оружия массового поражения</li> <li>- По местам воинской славы</li> <li>- Основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>- Страницы истории</li> </ul> <p>Учебная программа военно-патриотического клуба разработана на три года из расчета 102 часов в год.</p>
Ожидаемый результат	<p>Выполнение программы приведёт к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.</p> <p>Ориентация в работе военно-патриотического клуба на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента. Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЖ», «Физическая культура», «Литература» и др.</p> <p>Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рост национального самосознания;</li> <li>повышение нравственности, духовности;</li> <li>рост личностных достижений, повышение познавательной активности;</li> <li>установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;</li> <li>обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;</li> <li>рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;</li> <li>улучшение физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;</li> </ul>

**Цель:** развитие у молодёжи духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины.

### **Задачи:**

- Воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности к Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.
- Физическое развитие молодежи, формирование традиций здорового образа жизни.
- Участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел.
- Усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы.**

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**Предполагаемый результат:** по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны.

У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма

### **Основными методами реализации программы являются:**

- Использование материальной и технической базы школы, райвоенкомата и иных местных органов власти для проведения занятий с подростками.
- Привлечение специалистов и преподавателей по профильным дисциплинам и организация занятий по ним.

### **1. Учебно-познавательный;**

1) Курс лекций по ОБЖ; 2) Военная история России; 3). Основы туризма.

### **2. Духовно-нравственного воспитания:**

Совет ветеранов, школьный музей, райвоенкомат, военно-спортивный клуб «Снайпер» осуществляют разработку, организацию и проведение духовно-нравственных, учебно-познавательных и физических занятий и мероприятий программы.

### **Оценки реализации программы:**

- Сдача зачетов в конце года по предметам курса.
- Долговременное (повышение общего культурно-образовательного уровня детей и подростков, «отрыв» от улицы, организацию досуга и навыков и спортивных мероприятиях района, села и школы, создание единого и сплоченного коллектива, способного оценивать и принимать правильные решения, формирование социальной среды).

### **Описание программы**

#### **Описание проблемы и потребности в реализации программы.**

Сейчас в России патриотическим воспитанием молодежи занимается большое количество разнообразных органов, организаций, представительств, сект и т.д. Некоторая их часть, и, по-видимому, не малая, под звучным и благовидным предлогом – патриотического воспитания молодежи, занимаются вербовкой людей для своих организаций и структур, с целями известными только им. Что происходит за их стенами неизвестно. Как впрочем, непонятно, в каком направлении идет воспитание, и чьим идеалам служат эти объединения. В результате количество молодежных организаций растет, а произвол на улицах, спровоцированный молодыми людьми не уменьшается.

В реализации программы мы рассчитываем на поддержку Шушенского райвоенкомата, РОВД, УО Шушенского района, Казанцевской сельской администрации, Совета ветеранов, общественности. Используя возможности перечисленных организаций, привлекать к участию в программе ветеранов спецподразделений, бойцов прошедших Чеченскую контртеррористическую операцию станет возможным действительно ориентировать юношей и девушек на понимание и принятие морально-этических норм поведения достойных гражданина России. Появится возможность наглядно и доступно показывать молодым людям значимость и необходимость прохождения службы в рядах ВС РФ, в органах внутренних дел, в ФСБ и других силовых структурах, на конкретных примерах. Работа клуба будет организована с учетом законов Российской Федерации.

В военно-спортивном и патриотическом воспитании можно выделить два основных компонента. Первый характеризуется широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах как: позитивные мировоззренческие взгляды, которые в свою очередь опираются на социальные, исторические, нравственные и политические проблемы нашего общества. Социально-педагогический компонент является основным. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации защиты Отечества, службе в органах МВД и работе на благо страны.

Второй компонент военно-патриотического воспитания характеризуется более конкретной направленностью. Практическая реализация призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы. Формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах ВС РФ, в органах МВД. Основой содержания второго компонента воспитания является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу. Воспитание таких качеств как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

### **Цели Создания Военно-спортивного клуба:**

- Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному селу его жителям и гостям.
- Подготовка к службе в рядах ВС РФ.
- Сохранение военного, научного, духовного, интеллектуального потенциала России.
- Воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.
- Укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий спортом и участия в оздоровительных мероприятиях.
- Организация здорового досуга учащихся.

### **Цели будут достигаться путём решения следующих задач:**

- Организация и проведение занятий по дисциплинам: история отечества, основы правовых знаний, огневая, техническая, строевая и физическая подготовка, основы топографии, гражданская оборона и т.п.
- Привлечение специалистов Шушенского райвоенкомата и УО для занятия с подростками и ориентации их на поступление в Академии, ВУЗы и колледжи МВД, ФСБ и другие учебные заведения.
- Организация спортивных занятий в клубе.
- Осуществление профессиональной ориентации подростков при содействии военкомата, УО, классных руководителей и других специалистов.

### **Основными методами реализации Программы являются:**

- Привлечение специалистов и преподавателей по теоретическим дисциплинам (история Отечества, основы государства и права и др.) школьной программы.
- Привлечение специалистов и преподавателей по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка и т.п.).
- Привлечение специалистов и преподавателей из ГИБДД для организации и проведения теоретических и практических занятий.
- Подготовка, оборудование и использование помещений для проведения теоретических занятий (лекции и семинары).
- Проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях районного масштаба.
- Организация походов, участие в военно-спортивных играх, турслете.
- Организованное посещение музеев п. Шушенское, г. Минусинска.
- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний.
- Участие в торжественных мероприятиях и праздниках.
- Организация занятий по ориентированию на пересечённой местности по карте, без карты, с выездом за пределы села.
- Сооружение и оборудование спортивной площадки и полосы препятствий.
- Вовлечение родителей в мероприятия клуба.

#### **Формы реализации: туризм.**

- Основы ориентирования: работа с картой и компасом; определение расстояний; определение высоты; определение сторон горизонта по Солнцу и звездам; определение сторон горизонта по растениям и поведению животных; определение сторон горизонта по рельефу, почвам, ветру, снегу, постройкам, звуку, свету, следам.
- Автономное существование и выживание: первая помощь; поиск и очистка воды; животный и растительный мир; охота и рыбная ловля; стихийные бедствия и передвижение.
- Пеший поход: подготовка к походу; преодоление препятствий; привал; заготовка дров; разведение костра; личная гигиена (уход за телом, одеждой, обувью); питание.
- Горный поход: снаряжение; особенности режима и порядок движения; преодоление горных склонов; веревки и узлы; правила безопасности при движении в горах; исследование пещер; поиск воды и пищи в горах.
- Водный поход: снаряжение; подготовка лодки к путешествию; особенности режима и порядок движения; линия движения; загрузка лодок и маневры; сплав на плотах; основные естественные и искусственные препятствия; пороги; аварии и их ликвидация; ремонт байдарки; организация безопасности.

- Лыжный поход: снаряжение; пропитка и смазка; особенности режима и порядка движения; подъемы, спуски, торможения, повороты; ремонт лыж; ночлег.

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

**ТАБЛИЦА 1.**

**Учебный план**

№п /п	Наименование дисциплин	Всего часов	Из них			
			Лекц ии	Семина ры	Пр. зан.	Зачет
1	Патриотическое воспитание	10	4		6	
2	Основы правовых знаний	5	2	2	1	
3	Основы доврачебной помощи	10	4		6	
4	Основы топографии	5	2		3	
5	Гражданская оборона	5	2		3	
6	Тактическая подготовка	5	2		3	
7	Огневая подготовка	20	4		16	
8	Физическая подготовка	42			42	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	дата	Содержание	Кол-во часов	
1.		Ознакомление с уставом военно-спортивного клуба	1	
2.		Огневая подготовка	1	
3.		Физическая подготовка	1	
4.		Индивидуальные средства защиты	1	
5.		Первая доврачебная помощь (перевязка ран)	1	
6.		Конституция РФ	1	
7.		Гражданская оборона (сигналы оповещения )	1	
8.		Полоса препятствий	1	
9.		Тактическая подготовка (лекция)	1	
10.		Основные положения уголовного кодекса РФ	1	
11.		Основы топографии	1	
12.		Физическая подготовка	1	
13.		История отечественного оружия	1	
14.		Военно-спортивная игра « Зарница»	1	
15.		Психологическая подготовка к службе в ВС и МВД	1	
16.		Огневая подготовка	1	
17.		Оружие массового поражения (химическое оружие)	1	
18.		Индивидуальные средства защиты	1	
19.		Первая доврачебная помощь	1	
20.		Физическая подготовка	1	
21.		Топографические карты (ознакомление)	1	
22.		Правила поведения в школе	1	
23.		Физическая подготовка	1	
24.		Огневая подготовка	1	
25.		Ориентирование на местности	1	
26.		Тактическая подготовка (лекция)	1	
27.		Марш-бросок	1	
28.		Военно-спортивная игра «Зарница»	1	
29.		Основные положения уголовного кодекса РФ	1	
30.		Первая доврачебная помощь	1	
31.		Оружие массового поражения (ядерное оружие)	1	
32.		Встреча с ветеранами локальных войн	1	
33.		Чтение топографических карт	1	
34.		Тактическая подготовка	1	
35.		Физическая подготовка	1	
36.		Торжественное мероприятие клуба (смотр песни и строя)	1	
37.		Психологическая подготовка к службе в ВС и МВД	1	
38.		История отечества (ратный подвиг)	1	9
39.		Физическая подготовка	1	
40.		Огневая подготовка	1	
41.		Личная гигиена (лекция)	1	

42.	Марш-бросок	1	
43.	Огневая подготовка	1	
44.	Тактическая подготовка (практические занятия)	1	
45.	Основные положения административного кодекса РФ	1	
46.	Первая доврачебная помощь (при ожогах)	1	
47.	Полоса препятствий	1	
48.	Тактическая подготовка (лекция)	1	
49.	Огневая подготовка	1	
50.	Огневая подготовка	1	
51.	Военно-спортивная игра «Зарница»	1	
52.	Огневая подготовка	1	
53.	Физическая подготовка	1	
54.	Ориентирование на местности по карте	1	
55.	Огневая подготовка	1	
56.	Тактическая подготовка (практические занятия)	1	
57.	Физическая подготовка	1	
58.	Огневая подготовка	1	
59.	Военно-спортивная игра «Зарница»	1	
60.	Огневая подготовка	1	
61.	Огневая подготовка	1	
62.	Тактическая подготовка (практические занятия)	1	
63.	Физическая подготовка	1	
64.	Военно-спортивная игра «Зарница»	1	
65.	Тактическая подготовка (практические занятия)	1	
66.	Огневая подготовка	1	
67.	Военно-спортивная игра «Зарница»	1	
68.	Огневая подготовка	1	
69.	Физическая подготовка	1	
70.	Индивидуальные средства защиты	1	
71.	Первая доврачебная помощь (перевязка ран)	1	
72.	Конституция РФ	1	
73.	Гражданская оборона (сигналы оповещения)	1	
74.	Полоса препятствий	1	
75.	Тактическая подготовка (лекция)	1	
76.	Основные положения уголовного кодекса РФ	1	
77.	Основы топографии	1	
78.	Физическая подготовка	1	
79.	История отечественного оружия	1	
80.	Военно-спортивная игра «Зарница»	1	
81.	Психологическая подготовка к службе в ВС и МВД	1	10
82.	Огневая подготовка	1	
83.	Оружие массового поражения (химическое оружие)	1	

93.		Военно-спортивная игра «Зарница»	1	
94.		Огневая подготовка	1	
95.		Марш-бросок	1	
96.		Физическая подготовка	1	
97.		Ориентирование на местности по карте	1	
98.		Огневая подготовка	1	
99.		Тактическая подготовка	1	
100.		Физическая подготовка	1	
101.		Огневая подготовка	1	
102.		Военно-спортивная игра «Зарница»	1	

### Учебно-методическая литература

#### Нормативно-правовая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- письм Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014

№2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
- ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
- ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
- ФЗ № 390 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года;
- ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;
- ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года;
- ФЗ №61 «Об обороне» от 31 мая 1996 года;
- ФЗ №58 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года;
- ФЗ №32 «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года;
- ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 года и др.

#### **Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура**

- Телевизор
- Компьютер
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный

#### **Средства обучения и контроля знаний**

Компьютерные программы и пособия

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

Помещения и оборудование

1. Кабинет для занятий.
2. Спортивный зал.
3. Стадион.
4. Стрелковый тир.
5. Полоса препятствий.
6. Макеты автомат Калашникова.

7. Пневматические винтовки.

### **Средства индивидуальной защиты**

Средства защиты органов дыхания:

1. Ватно-марлевые повязки
2. Противогазы (ГП-5 и ГП-7 т.п.)

Средства медицинской защиты:

1. Индивидуальный перевязочный пакет

### **Аудиовизуальные пособия**

1. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
3. Пожарная безопасность
4. В/К. «Первая помощь»
5. В/К «Основы противопожарной безопасности»
6. В/К «Первая медицинская помощь»
7. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
8. Художественные и документальные фильмы по военно-патриотической тематике

### **Использование Интернета**

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
  2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ
- Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
  4. <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
  5. <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

1. <http://www.coldwar.ru/conflicts/afgan/afghan7.php>
2. <http://slovari.yandex.ru/dict/io/article/io/19000/10592.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>